

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол №4 от 30.05.2025

УТВЕРЖДЁН
приказом №100 от 30.05.2025

**Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №5 Звоночек»
за 2024/2025 учебный год**

Старцева Людмила
Старцева Людмила
Вениаминовна
Вениаминовна
2025.09.01 14:31:46+03'00'

Направление	Объект	Показатель (критерии) оценки	Итоги оценки
Образование	Образовательная программа дошкольного учреждения	Соответствие структуры и содержания образовательной программы дошкольного учреждения ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует
		Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации образовательной программы (учебного плана, рабочих программ, расписания образовательной деятельности и др.) санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации режима работы дошкольных образовательных организаций	Соответствует
		Дидактическое обеспечение реализации образовательной программы	Частично соответствует
		Информационно – методическое обеспечение реализации образовательной программы	Частично соответствует
	Дополнительные образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении	Содержание дополнительных образовательных программ, недопустимость их реализации взамен основной образовательной программы дошкольного учреждения	Частично соответствует
		Соответствие направленности дополнительных образовательных программ запросам со стороны родителей (законных представителей)	Соответствует
		Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	На конец 2024/2025 учебного года- 62%
	Педагогические технологии	Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности дошкольного учреждения	Соответствует
	Организация образовательной	Качество и полнота реализации алгоритма режима дня, разработанного с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует

	деятельности, режима дня	Организация образовательной деятельности: - количество ОД - продолжительность - наличие и продолжительность перерывов между ОД - распределение ОД в течение дня - соблюдение методики проведения - использование форм и методов, адекватных возрасту детей осуществление индивидуального подхода в процессе образовательной деятельности	Соответствует
	Характер взаимодействия педагогических работников с детьми	Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника Оптимизация и индивидуализация педагогического общения с воспитанниками	Осуществляется педагогами - психологами в полном объеме Соответствует
Условия реализации основной образовательной программы	Кадровое обеспечение образователь- ного процесса	Укомплектованность кадрами Образовательный ценз педагогов Уровень квалификации кадров, динамика роста педагогов, имеющих квалификационную категорию Профессиональные достижения (на уровне дошкольного учреждения, города, области)	Укомплектовано на 100% Высшее образование – 22 Средне-специальное - 15 С3Д – 19 Первая – 9 Высшая – 4 Без категории-5 -Августовский педагогический форум муниципальной системы дошкольного образования г.Тамбова «Векторы развития». Участник экспертной сессии «Детский сад и семья- территория партнерства». (август,2024; Журавлева Н.А., педагог-психолог,Сорокина Ю.Г., Шарапова А.О., учителя-логопеды) -Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Социализация детей с ограниченными

возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации». Тема статьи «Социальная адаптация детей с ОВЗ» (ноябрь 2024; Сорокина Ю.Г., Шарапова А.О., учителя-логопеды)

-Сборник статей для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в ОУ Тамбовской области.

Публикация статьи. (декабрь 2024; Шарапова А.О., учитель-логопед)

-Всероссийский конкурс «Звонок на урок-8», номинация: «Лучшая методическая разработка», Диплом победителя (III место). (ноябрь 2024; Кудрявцева А.Н., учитель-дефектолог)

-Всероссийский конкурс «Лучших педагогических проектов» всероссийского педагогического журнала. Тема «Проект по формированию познавательной деятельности у детей дошкольного возраста «Эко-исследователи». Диплом победителя. (ноябрь 2024; Попова О.В., воспитатель)

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник». Диплом победителя.(декабрь 2024; Рагулина У.Е., воспитатель)

-Участие во всероссийском профессиональном конкурсе

			«Воспитатель года России-2025». (апрель 2025; А.Л.Буданцева, воспитатель)
		Результативность педагогической деятельности за учебный год	Общий показатель уровня освоения воспитанниками образовательной программы на конец 2024/2025 учебного года - 91%
		Использование социальной сферы микрорайона и города	Сотрудничество с: - МАОУ СОШ №11 -ДШИ №3 - ОСБДПС ГИБДД УМВД России по Тамбовской области -ТО «Артист; ТО «Тамбовконцерт»
	Предметно - развивающая среда	Учет принципов организации предметно-пространственной среды	Учтено
		Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой образовательной программе, возрастным особенностям дошкольников	Соответствует
		Регулярность сменяемости, соответствие среды комплексно-тематическому принципу планирования	Сменяется регулярно
	Территория дошкольного учреждения	Состояние игровых зон, физкультурной площадки	Удовлетворительное
		Озеленение	Соответствует
	Оборудование и его размещение в помещениях	Соответствие детской мебели росту детей, соответствие количества столов и стульев количеству детей в группе	Соответствует
		Наличие спортивного зала, спортивных площадок, спортивных уголков в группах	Имеется: 1 спортивный зал, 2 спортивных площадки, спортивные уголки во всех группах
Здоровье-сберегающая деятельность	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, динамика в доле воспитанников, имеющих отклонение в здоровье	Ведется В ДОУ в 2024/2025 учебном году обучались: ребенка-инвалида, 26 детей с ОВЗ
		Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения	Ведётся ежедневный анализ посещаемости

		Осуществление здоровьесберегающей деятельности педагогических работников	Учитывается
		Детский травматизм	Детских травм за 2024/2025 ч.год не было
	Организация питания	Организация процесса питания в дошкольном учреждении	Четырехразовое, сбалансированное
Удовлетворение потребности семьи и ребенка	Отношение родительской общественности к деятельности учреждения	Изучение мнения родителей о содержании воспитательного и образовательного процесса детей в дошкольном учреждении	Удовлетворенность 92%
		Доля родителей, положительно оценивающих качество подготовки детей к обучению в школе	95%