

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол №4 от 28.05.2024

УТВЕРЖДЁН
приказом №98 от 28.05.2024

**Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек»
за 2023/2024 учебный год**

Направление	Объект	Показатель (критерии) оценки	Итоги оценки
Образование	Образовательная программа дошкольного учреждения	Соответствие структуры и содержания образовательной программы дошкольного учреждения ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует
		Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации образовательной программы (учебного плана, рабочих программ, расписания образовательной деятельности и др.) санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации режима работы дошкольных образовательных организаций	Соответствует
		Дидактическое обеспечение реализации образовательной программы	Частично соответствует
		Информационно - методическое обеспечение реализации образовательной программы	Частично соответствует
	Дополнительные образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении	Содержание дополнительных образовательных программ, недопустимость их реализации взамен основной образовательной программы дошкольного учреждения	Частично соответствует
		Соответствие направленности дополнительных образовательных программ запросам со стороны родителей (законных представителей)	Соответствует
		Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	51%
	Педагогические технологии	Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности дошкольного учреждения	Соответствует
	Организация образовательной	Качество и полнота реализации алгоритма режима дня, разработанного с учетом ФГОС ДО	Соответствует

	деятельности, режима дня	Организация образовательной деятельности: - количество ОД - продолжительность - наличие и продолжительность перерывов между ОД - распределение ОД в течение дня - соблюдение методики проведения - использование форм и методов, адекватных возрасту детей - осуществление индивидуального подхода в процессе образовательной деятельности	Соответствует
	Характер взаимодействия педагогических работников с детьми	Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника	Осуществляется педагогами-психологами в полном объеме
		Оптимизация и индивидуализация педагогического общения с воспитанниками	Соответствует
Условия реализации основной образовательной программы	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность кадрами	Укомплектовано на 100%
		Образовательный ценз педагогов	Высшее образование – 23 Средне-специальное - 15
		Уровень квалификации кадров Динамика роста педагогов, имеющих квалификационную категорию	СЗД – 13 Первая –15 Высшая –3 Не аттестованы - 7
		Профессиональные достижения (на уровне дошкольного учреждения, города, области)	- Семинар-практикум в рамках методического совета учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г.Тамбова «Содержание и технология логопедического обследования ребенка-дошкольника с фонетико- фонематическим недоразвитием в рамках психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения» (А.О.Шарапова, учитель-логопед, январь 2024) - Заседание регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов по теме «Речемоторные (Ю.Г.Сорокина, учитель-логопед, февраль 2024 - Международная научно – практическая

			конференция «Актуальные вопросы совершенствования научной деятельности: теоретический и практический аспект» (А.Н.Кудрявцева, Т.Н.Доценко, март 2024) - Областной семинар-практикум «Комплексное изучение традиционных и новых направлений хореографии в работе руководителей хореографических коллективов» (Е.В.Бережная, педагог доп.образования, март 2024 -«Психологические аспекты кризиса и утрат: эффективная помощь в горе и профилактика невротизации, у переживающих смерть близкого» (Т.Н.Доценко, Н.А.Журавлёва, педагоги-психологи, июль 2024)
		Результативность педагогической деятельности за учебный год	91%
		Использование социальной сферы микрорайона и города	Сотрудничество с: - МАОУ СОШ №11 - ДШИ №3
	Предметно -	Учет принципов организации предметно-	Учено
	развивающая среда	пространственной среды	
		Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой образовательной программе, возрастным особенностям дошкольников	Соответствует
		Регулярность сменяемости, соответствие среды комплексно-тематическому принципу планирования	Сменяется регулярно
	Территория дошкольного учреждения	Состояние игровых зон, физкультурной площадки	Удовлетворительное
		Озеленение	Соответствует
	Оборудование и его размещение в помещениях	Соответствие детской мебели росту детей, соответствие количества столов и стульев количеству детей в группе	Соответствует
Наличие спортивного уголка		Имеется	
Здоровье-сберегающая деятельность	Безопасность, охрана жизни и здоровья	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, динамика в доле воспитанников, имеющих отклонение в здоровье	Ведется, в ДОО обучается 4 ребенка-инвалида, 45 детей с ОВЗ

	воспитанников	Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения	Ведётся ежедневный анализ посещаемости
		Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности педагогических работников	Учитывается
		Детский травматизм	Детских травм за 2023/2024 уч.год не было
	Организация питания	Организация процесса питания в дошкольном учреждении	Четырех разовое, сбалансированное
Удовлетворение потребности семьи и ребенка	Отношение родительской общественности к деятельности учреждения	Изучение мнения родителей о содержании образования детей в дошкольном учреждении	Удовлетворенность 96%
		Доля родителей, положительно оценивающих качество образования дошкольного учреждения	96%