

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 61 от 29.03.2024г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ Л.В.Старцева

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 5 «Звоночек»**  
**за 2023 год**

Тамбов, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3-5
<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>6</b>
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	6-8
1.2. Оценка образовательной деятельности	9-13
1.3. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения	14-23
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23-36
1.5. Оценка организации учебного процесса	36-42
1.6. Оценка востребованности выпускников	42-44
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	44-50
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	50-51
1.9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения	52-53
1.10. Оценка материально-технической базы	53-57
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57-59
<b>2. Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>60-63</b>

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации), результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления организации;
- ✓ организация образовательного процесса;
- ✓ содержание и качество подготовки воспитанников;
- ✓ качество кадрового обеспечения;
- ✓ качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ формирование внутренней системы оценки качества образования.

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- Постановление Правительства РФ от 20 ноября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об образовательной организации, а так же о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- ✓ планирование и подготовка работы по самообследованию дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ организация и проведение самообследования в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, формы проведения самообследования и состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» от 13.03.2024 года № 52.

В процесс самообследования были проведены:

- ✓ Оценка образовательной деятельности.
- ✓ Оценка системы управления ДОУ.
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- ✓ Оценка организации образовательного процесса.
- ✓ Оценка востребованности выпускников.
- ✓ Оценка достижений воспитанников детского сада.
- ✓ Оценка качества кадрового обеспечения.
- ✓ Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- ✓ Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- ✓ Оценка материально-технической базы.
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

<b>I. Общая характеристика ДОУ</b>	
1.1 Год основания	1 корпус-1964г; 2 корпус-1957г; 3 корпус-1962г
1.2. Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Звоночек» МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»
1.3. Место нахождения ДОУ -юридический адрес (по Уставу)	1-й Почтовый проезд, д. 3, г. Тамбов, 392028, Тамбовская область, Российская Федерация
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) телефон факс e-mail адрес сайта в Интернет	Корпус № 1(1-й Почтовый проезд, д.3, г. Тамбов) Корпус № 2 (площадь Успенская, д.20, г. Тамбов) Корпус № 3 (ул.Эскадронная, д.36, г.Тамбов)  44-53-59 - ds5@city.tambov.gov.ru http://www.zvonochek5.ru
Время и часы работы ДОУ	Дошкольное учреждение работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, суббота и воскресенье – выходные дни.
<b>1.4. Учредительные документы ДОУ</b>	
Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 09.04. 2015 года № 2852;
1.5. Учредитель (название органа власти, Юридического или физического лица)	Администрация города Тамбова Тамбовской области
1.6. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову от 18.05.2000 Серия 68 № 001728213 ИНН 6833010318 ОГРН 1036894109450

<p>1.7.Документы на имущество: (указать название, дату, № документа)</p>	<p>- Свидетельство о государственной регистрации права от 14.10.2013 г (Тамбовская область, г. Тамбов, 1-ый Почтовый проезд/улица Эскадронная, № 1/36) Постановление администрации г.Тамбова Тамбовской области № 6128 от 22.07.2013 г. - Свидетельство о государственной регистрации права от 17.03.2011 г (площадь Успенская) Постановление администрации г. Тамбова Тамбовской области № 4588 от 26.05.2010 г. - Свидетельство о государственной регистрации права от 29.03.2011 г. (Тамбовская область, г.Тамбов, 1-ый Почтовый проезд, д. 3) Постановление мэраг. Тамбова № 7368 от 17.12.2004 г. - Свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. (Тамбовская область, г. Тамбов,1-ый Почтовый проезд/улица Эскадронная, № 1/36)</p>
<p>1.8.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального Управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)</p>	<p>№ 68.01.03.000.М.000272.11.15 от 19.11.2015г. Номер бланка № 2639512</p>
<p>1.9.Государственный статус ДОУ:</p>	<p>Дошкольное бюджетное образовательное учреждение</p>
<p>1.10.Лицензия</p>	<p>Лицензией Серия 68Л01 № 0000427 от 26 мая 2015 года с приложением на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Серия 68П01 №0001639от26.05.2015года, бессрочная</p>
<p>1.11.Финансовая деятельность ДОУ</p>	
<p>Бухгалтерский учет ведется</p>	<p>МКУ «Ресурсный центр дошкольного образования»</p>
<p>КПП БИК Расчетный счет ДОУ, Наименование банка Лицевой счет ДОУ</p>	<p>КПП682901001 БИК016850200 Р/с40102810645370000057  л/с 20646У55710</p>
<p>-договор с ПФР</p>	<p>Договор «Об обмене электронными документами в системе электронного документооборота ПФР по</p>

	телекоммуникационным каналам связи» от 30.11.2010 № 1679 и дополнительное соглашение от 09.08.2016 г.
--	---



## 1.2. Оценка образовательной деятельности учреждения.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Звоночек». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- ✓ совершенствование образовательного процесса на основе реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих подходов к отбору содержания и технологий обучения;
- ✓ создание условий для всестороннего развития ребёнка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- ✓ признание процесса воспитания детей - основой духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также правил и норм поведения человека, принятых в обществе;
- ✓ выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия;
- ✓ модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью гарантированного соответствия требованиям профессионального стандарта;
- ✓ эффективности управленческой деятельности МБДОУ;
- ✓ обновление материально-технического оснащения учреждения и совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОСДО.

Программа была призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути

обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Целостность педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» обеспечивалась реализацией:

Образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

Парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Коррекционных программ:

«Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В.Тумановой;

«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;

«Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР» автор А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко;

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.

Администрацией ДОО были приняты управленческие и организационные решения, которые позволили привести в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного учреждения: на 1 этапе: издан приказ о создании рабочей группы, разработана Дорожная карта, в которой прописаны все этапы для реализации работы по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, был составлен план-график мероприятий по обеспечению приведения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, проведен педагогический совет. Второй этап включал в себя: определение изменений и дополнений в образовательную деятельность ДОО, составление плана-графика мероприятий по обеспечению приведения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, анализ образовательных потребностей для корректировки части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 2022 года.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Цель программы достигается через обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО, приобщение детей к базовым ценностям русского народа, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек». Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей 1,5 - 7 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Звоночек» обеспечивает воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также оказывает коррекционную помощь детям с отклонением в развитии (нарушением речи, задержкой психического развития от 3 до 7 лет).

Мощность учреждения – 290 человек.

Списочный состав детей на 31.12.2023 года составил 270 человек, что на 50 человек меньше, чем на отчетную дату в 2022 году. Снижение контингента воспитанников обусловлено тем, что корпус № 2, расположенный по адресу: Успенская площадь, д.20, после пожара был признан непригодным для нахождения там воспитанников, дети расформированы по группам МБДОУ, а часть направлена в другие детские сады, и Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области № 10743 от 29.12.2023 года здание изъято из оперативного управления МБДОУ и включено в состав имущества муниципальной казны города Тамбова.

В дошкольном учреждении с сентября 2023 года функционировали 13 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 -2 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 5 -6 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития для детей 4 - 7 лет.

Приём и отчисление воспитанников производился на основании Порядка приёма и отчисления воспитанников с внесёнными изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 .

МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» создавал условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Вывод:** В 2023 году произошло изменение численности контингента воспитанников в связи с закрытием корпуса № 2 и расформирования двух групп, находящихся в этом корпусе, а также вследствие снижения социального заказа на предоставление услуг дошкольного образования.

**Проблема:** Сокращение численности воспитанников в ДОУ.

**Пути решения:** Внедрение инновационных образовательных технологий и развитие материальной базы ДОУ, с целью повышения его имиджа и качества предоставления услуг за присмотр и уход.

### **1.3. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения.**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Звоночек» осуществлялось в соответствии с Уставом ДООУ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373; нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами администрации города Тамбова и Тамбовской области и Управлением дошкольного образования администрации города Тамбова, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а так же следующими локальными документами:

- ✓ Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями ребенка)
- ✓ Трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками.
- ✓ Коллективным договором между администрацией и общим собранием работников.

- ✓ Локальными актами
- ✓ Штатным расписанием
- ✓ Документами по делопроизводству Учреждения
- ✓ Приказами заведующего ДОУ
- ✓ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- ✓ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- ✓ Расписаниями образовательной деятельности, учебной нагрузкой
- ✓ Циклограммами деятельности педагогов и специалистов
- ✓ Рабочими программами воспитателей и специалистов.

В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Управление в ДОУ строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являлись: общее собрание работников; педагогический совет, который осуществлял управление педагогической деятельностью, определял направления образовательной деятельности ДОУ; родительский комитет, который содействовал организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определялся Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»

осуществляла заведующий Старцева Людмила Вениаминовна – имеет высшее образование по направлению «Филолог. Преподаватель» и курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании», аттестована на соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж – 13 лет, на административной работе – 5 лет.

Заместитель заведующего – Миронова Марина Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» (август 2022). Стаж педагогической работы – 3 года, на административной работе – 1 год. В связи с назначением Мироновой М.В. заведующим МБДОУ «Детский сад № 48 «Пчелка», с ноября 2023 года должность заместителя заведующего занимает Токарева Марина Михайловна, имеет высшее педагогическое образование, курсы профессиональной переподготовки «» (апрель 2019). Стаж педагогической деятельности 18 лет, на административной работе – 6 лет.

Организация, проведение, координация и контроль воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществлялся при непосредственном участии старших воспитателей: Григорьевой Наталии Владимировны, стаж педагогической работы – 26 лет, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию; Веденеевой Валентины Ивановны, стаж педагогической работы – 34 года, имеет высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию.

Организуя управленческую деятельность, администрация ДОУ, прежде всего, создавала условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков, объединяла усилия педагогов для достижения общей цели, налаживала качественный педагогический процесс, создавала в коллективе здоровую творческую атмосферу, так как успехи коллектива складываются из достижений каждого участника педагогического труда.

Действующая система управления позволяла оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число



педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» использовались различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждались на административных совещаниях (дистанционно) и педагогических советах (заочная форма проведения), с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Одним из главных направлений управленческой деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек», являлось обеспечение участникам образовательного процесса условий для:

- ✓ развития;
- ✓ роста профессионального мастерства;
- ✓ проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию и самосовершенствованию.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Построение партнёрских отношений между социумом, семьёй и образовательной организацией - наша основная задача.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ. Общие положения ФГОС ДО указывают на необходимость построения партнерских отношений между семьей и детским садом. Возможность построения партнерских отношений предполагает готовность двух сторон одинаково активно и согласованно взаимодействовать в качестве субъектов. Построение

партнерских отношений между социумом, семьей и дошкольным учреждением - наша основная задача.

В 2023 году в нашем учреждении общая численность семей составила 270 семей, в них – 494 родителя.

Год	Общее количество детей	Общее количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Опекунские семьи	Семьи с детьми инвалидами
2022	320	312	276	36	29 /34 ребёнка	30 /31 детей	0	9/9детей
2023	270	270	227	43	50 семей	9 семей	0	6 детей

По образовательному уровню родителей преобладали семьи со средним специальным образованием - 47%. По социальному составу 84 % семей преимущественно полные. По социальному статусу преобладали семьи рабочих- 37%, работников торговли и сферы обслуживания- 14%, семей служащих было-12 %, домохозяек - 10% .

Планируя ту или иную форму работы семьями воспитанников в 2023 году, мы исходили из общих представлений о наших родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирали следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность, направленность деятельности.

В 2023 году использовали разнообразные современные формы работы с родителями, организуя активное включение их в совместную деятельность. Родители принимали активное участие в следующих совместных мероприятиях:

Дата проведения	Название мероприятия
Январь	Совместный с родителями конкурс творческих работ по конструированию «Фабрика Самоделкина»
Февраль	Оказание помощи в участии в традиционном V городском турнире по хоккею с шайбой среди воспитанников 6-7 лет

Февраль	Поддержка наших участников во Всероссийском конкурсе народного творчества «Зима веселью не помеха», организованного комитетом культуры администрации города Тамбова Тамбовской области и МБУК «Дом культуры «Знамя труда».
Февраль	Наша совместная победа -I место в городской зимней военно-патриотической игре «Зарница»
Февраль	Совместное участие в фольклорном празднике «Ай-да, Масленица!»
Март	Оказание помощи в подготовке и участии и наша общая победа в XXI открытом городском конкурсе детских хореографических коллективов «Тамбовские самоцветы», посвященном Году педагога и наставника, организованном управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Апрель	Оказание помощи в оформлении выставки предметов народного быта при проведении «Декады народных праздников и обрядов»
Апрель	Совместное участие в акции «К юбилею С.В.Рахманинова», посвященной 150-летию со дня рождения легендарного композитора
Весна, осень 2023	Совместная с детьми и педагогами ДОО трудовая деятельность и участие в экологических, оздоровительных и трудовых акциях «Чистый детский сад», «Поможем братьям нашим меньшим», «Кормушка для птиц», «Огород своими руками», «Первоцветы», «Полечим книгу»
В течение 2023 года	Совместное участие в городских и Всероссийских патриотических акциях «Окна Победы», «Стихи Победы», «Георгиевская ленточка», «Медаль Победы», «Блокадный хлеб», «Урок памяти», посвященный Сталинградской битве, «Наш бессмертный полк», «Стена памяти», «Посылки и открытки военнослужащим и детям», «Пишу тебе герой!», «Минута молчания», «Свеча памяти»
В течение 2023 года	Совместное участие в традиционных общественных календарных праздниках «Рождественское чудо», «День семьи, любви и верности», «День города», «День матери», «День отца», «День государственного флага»,

	«День России», «День народного единства», «День дружбы народов Тамбовской области», «День конституции»
Июнь 2023	Воспитанники нашего детского сада при оказании помощи родителей второй год подряд становятся победителями <i>XI городского велофестиваля «Солнце на спицах»</i> , организованного комитетом по делам молодежи, физической культуры и спорту администрации города Тамбова Тамбовской области
В течение 2023 года	Совместные спортивные праздники «Зимние забавы» (февраль), «Вместе с папой, вместе с мамой» (июль)
Октябрь 2023	Совместное участие в традиционном фестивале «Покров-ремесленный, музыкальный, гостеприимный!»
Декабрь 2023	Оказание помощи и активное участие в акции «Новогодние хлопоты» по подготовке и празднования Нового года

В течение года обратную связь с родителями (законными представителями) активно осуществляли посредством социальной сети ВКонтакте (VK) и официального сайта ДООУ ([zvonocheck5.68edu.ru](http://zvonocheck5.68edu.ru)). Это мотивировало их на участие в совместном обсуждении вопросов, комментировании различного материала.

В конце 2022/2023 учебного года родители были осведомлены о том, что с 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение начнет работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО, а более подробная информация была размещена на сайте ДООУ. В течение года родители получали информацию о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, имеются в ДООУ, какая квалифицированная помощь оказывается, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми; а также о родительской плате и льготах по оплате за детский сад.

В соответствии с Постановлением администрации г. Тамбова Тамбовской области от 18.05.2023 № 3829 «О внесении изменений в постановление администрации города Тамбова, Тамбовской области от

30.12.2022 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МБДОУ ОО г. Тамбова». На основании данного постановления в 2023 году в ДОУ была организована работа по предоставлению родителям (законным представителям) льгот по оплате за детский сад.

№	Название льготы	% предоставления льготы	Количество семей
1	Семьи опекуны	бесплатно	0
2	Семьи с детьми-инвалидами	бесплатно	4
3	Малообеспеченные семьи	50%	11
4	Многодетные семьи	70%	43
5	Семьи участников СВО	бесплатно	22

Локально-нормативные акты для родителей были расположены на стендах в холлах каждого корпуса (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Правила приёма детей на обучение по основным образовательным программам, Правила внутреннего распорядка воспитанников и т.д.).

Для обеспечения доступности различных локальных актов и рекомендаций была организована работа сайта (<https://zvonocheck5.68edu.ru/>).

В рамках мониторинга состояния работы нашего учреждения с родителями, в конце 2023 года администрацией сада проводился ежегодный социологический опрос родителей (приняли участие 213 респондентов) с целью изучения их удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности учреждения, вовлеченности в деятельность по реализации основной образовательной программы.

Из опроса родителей на конец 2023 года выявлено, что 95% удовлетворены подготовкой детей к обучению в школе. Это говорит о высоком профессионализме педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек», и качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

Состоянием материальной базы дошкольного образовательного учреждения в полной мере удовлетворены 179 семей (84 %), частично удовлетворены – 34 семей(16 %), не удовлетворены – 0 семей (0%).

Взаимоотношения сотрудников с детьми полностью удовлетворяют 206 семей, что составляет 96% опрошенных, частично удовлетворены – 7 семей (4%) Организацией воспитательного и образовательного процесса удовлетворены – 192 семьи (90%).

План по взаимодействию с социумом на 2023 год предполагал активное сотрудничество всех участников социального партнёрства: педагогов, детей, родителей, специалистов учреждений образования, культуры и работников других сфер.

Особое внимание в детском саду уделялось безопасности воспитанников.

С детьми и родителями регулярно проводились тематические встречи, практические занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по закреплению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности.

Беседы с инспектором по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УМВД России по г.Тамбову Ю.В.Исаевой и заместителем председателя совета ТООВДПО по профилактике пожарной безопасности И.А.Киселёвой всегда были интересны и поучительны для детей.

Социальное взаимодействие с детской школой искусств № 3 было направлено на формирование интереса и эстетического вкуса дошкольников, повышение музыкальной культуры детей и взрослых, а так же обеспечивало доступность детям дошкольного возраста слушания музыки в живом исполнении. Цикл мероприятий, посвященных творчеству С.В. Рахманинова, позволил расширить кругозор воспитанников, формировать патриотические чувства, развивать творческие способности в процессе восприятия музыкальных произведений.

**Вывод:** Родители положительно оценивают деятельность детского сада за 2023 год, считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить её с педагогами и руководителем детского сада. Используемое учреждением информационное пространство, делает процесс взаимодействия с родительской общественностью более

содержательным и интересным. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей.

**Проблемы:** К сожалению, не все участники образовательного процесса обладают стремлением, готовностью и способностью к продуктивному взаимодействию, активностью, субъективностью. В этой связи построение партнерских отношений между социумом, семьей и образовательной организацией - наша основная задача.

**Пути решения:** В непростых для всех участников образовательных отношений условиях насущной необходимостью становится желание и умение педагогов и родителей делать шаги навстречу друг другу. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация образовательной программы предполагала оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «навык сформирован» наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия формирования» проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «навык не сформирован» не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Большое внимание уделялось психолого-педагогической диагностике, по результатам которой, проводилось проектирование педагогического процесса.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводился в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарием для мониторинга являлись карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских



способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;

- оптимизации работы с группой детей.

Анализ карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый уровень	
	Н.г.	К. г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.
От 1.5 до 2 лет	20%	<b>70%</b>	19%	<b>75%</b>	20%	<b>72%</b>	21%	<b>71%</b>	25%	<b>70%</b>	21%	<b>72%</b>
От 2 до 3 лет	27%	<b>83%</b>	29%	<b>85%</b>	25%	<b>86%</b>	29%	<b>73%</b>	38%	<b>73%</b>	26%	<b>80%</b>
От 3 до 4 лет	63%	<b>84%</b>	60%	<b>91%</b>	57%	<b>92%</b>	64%	<b>87%</b>	44%	<b>87%</b>	56%	<b>88%</b>
От 4 до 5 лет	82%	<b>87%</b>	71%	<b>96%</b>	70%	<b>93%</b>	70%	<b>95%</b>	72%	<b>89%</b>	73%	<b>92%</b>
От 5 до 6 лет	80%	<b>95%</b>	76%	<b>97%</b>	75%	<b>96%</b>	84%	<b>97%</b>	81%	<b>93%</b>	79%	<b>96%</b>
От 6 до 7 лет	86%	<b>95%</b>	75%	<b>97%</b>	76%	<b>98%</b>	83%	<b>98%</b>	85%	<b>96%</b>	81%	<b>97%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>68%</b>	<b>89%</b>	<b>58%</b>	<b>93%</b>	<b>61%</b>	<b>93%</b>	<b>66%</b>	<b>90%</b>	<b>64%</b>	<b>88%</b>	<b>63%</b>	<b>91%</b>

**Вывод:** Общий показатель уровня освоения воспитанниками образовательной программы за 2023 год достаточно высокий - 91 %. Наиболее высокие результаты по «Социально-коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию».

В течении 2023 года воспитанники детского сада «Звоночек» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и неоднократно становились призёрами муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов детского творчества.

Дата проведения	Форма мероприятия	Результат участия
Февраль 2023	Зимняя военно-спортивная игра «Зарница»	Диплом I степени
Февраль 2023	Турнир по хоккею с шайбой «Кубок Дружбы - 2023»	Диплом II степени
Февраль 2023	Всероссийский конкурс народного творчества «Зима веселью не помеха»	Диплом II степени
Март 2023	Городской конкурс «Изобретайка»	Сертификат участника
Апрель 2023	Турнир по мини-футболу «Футбольная страна — 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Тамбова	Сертификат участника
Июль 2023	XI городской традиционный вело-фестиваль «Солнце на спицах»	Диплом II степени
Ноябрь 2023	V Региональный конкурс «С малой родиной я говорю»	Сертификат участника
Октябрь 2023	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сертификат участника
Декабрь 2023	Областной конкурс в рамках акции «Новогодней елки сбереги иголки»	Диплом I степени

В соответствии с внесёнными изменениями в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ), которые усиливают воспитательный компонент ДООУ, была разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек». Согласно Указу Президента РФ, основной целью данной программы является воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов России, исторических и

национально-культурных традиций. Данная программа является компонентом образовательной программы ДОУ.

Окружающая предметная среда – это один из факторов, влияющих на развитие детей и их социализацию в мире. Создавая интерьер группы, педагоги опирались на требования ФГОС, учитывали возрастные и психологические, гендерные особенности воспитанников, а так же их повышенную двигательную активность. Педагоги стремились включать в предметную среду компоненты, способствующие формированию различных видов деятельности, в процессе которых осуществляется всестороннее развитие личности дошкольника. Предметную среду в группах педагоги периодически преобразовывали и обновляли с учетом специфики детского восприятия, в целях стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В группах были оформлены следующие центры детской активности: центры нравственно-патриотического воспитания, художественно-эстетические лаборатории; уголки уединения и отдыха; речевые; двигательные; экспериментальные, социально-коммуникативные.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в группах согласованы с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Игровой материал мобилен (можно переносить в любую игровую зону). Игровые зоны для детей разделены по гендерному признаку.

Физкультурные центры групп оснащены нетрадиционным спортивным оборудованием: оригинальные коврики для массажа стопы, мишени для метания, ребристые дорожки, разнообразные шапочки для подвижных игр, тоннели для ползания, обручи с лентами «Веселая карусель», многофункциональные дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие мячи, спортивные бревна.

В исследовательских лабораториях есть все необходимое для опытно-экспериментальной деятельности: весы, лупы, мерные стаканчики, разнообразные коллекции минералов, гербарии, муляжи. Экспериментируя,

дошколята активно познают окружающую их действительность.

**Вывод:** Данный подход к организации жизненного пространства в группах внушает ребенку доверие, создает у воспитанников благоприятное эмоциональное состояние.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» функционировал логопункт и группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Особое внимание в течение года уделялось коррекционно-развивающей работе, которая проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам проводилась с детьми, имеющими по решению ПМПК следующие заключения:

- общее недоразвитие речи (1 уровень),
- общее недоразвитие речи (2 уровень),
- общее недоразвитие речи (3 уровень),
- нарушение активности и внимания, задержка речевого развития,
- замедленный темп развития,
- нарушения эмоционально-аффективной сферы.

Всего таких детей в течение учебного года было-8 человек: из них 4 человека прошли первичное обследование на ПМПК, по решению ПМПК волнообразная динамика отсутствует, 4 человека имеют недостаточную динамику, 3 человека - положительную динамику.

Коррекционную деятельность МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» регулировал психолого-педагогический консилиум (ППК), определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом, психологическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольного учреждения осуществляли педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической

культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

По итогам проведения ТПМПК было обследовано и выявлено 54 ребенка с речевыми нарушениями, из них 45 - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась по адаптированной образовательной программе с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, адаптированной программе для детей с общим недоразвитием речи. Программы разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек», с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, требований и рекомендаций «Программы воспитания и обучения детей с фонетико– фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичиной, Т.В.Тумановой, «Программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

Коррекционное обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей – инвалидов осуществлялось по индивидуальным образовательным маршрутам.

#### *Результативность коррекции речевых нарушений*

Заключение городской ПМПК	2022	2023
Зачислено в группу по протоколу ПМПК	57	54
Прибыло в течение учебного года	5	4
Выбыло в течение учебного года	14	4
Выпущено в течение года с речью норма 01.09.2023	5	25
Количество детей на конец года	43	48
Выпуск в школу, речь норма	11	20
Продолжить обучение	22	27

На основании постановления администрации области от 26.03.2020 № 233 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой

корона-вирусной инфекции на территории Тамбовской области» и постановления от 10.04.2020 № 297 «О внесении изменений в Постановление администрации области от 26.03.2020 № 233», заседание ТПМПК проводилось в режиме онлайн: 12.05.2023 года - по выпуску, зачислению и продолжению обучения детей с речевыми нарушениями на 2023-2024 учебный год.

**Вывод:** По результатам заключений ТПМПК были выпущены с чистой речью в школу 20 человек – 100% от общего числа дошкольников 6-7 лет.

В 2022 году в учреждении функционировала группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с задержкой психического развития. В группу были зачислены 8 детей, имеющие заключения психолого-медико-педагогической комиссии города Тамбова и Тамбовской области (ТПМПК и ЦПМПК).

Обучение велось по АООП ДО детей с задержкой психического развития, по АООП ДО детей с РАС.

Организация коррекционно-педагогической деятельности осуществлялась посредством реализации учебно-методического комплекта:

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под общей ред. С.Г. Шевченко.

В течение года проводились консультации для родителей. Материалы были размещены в социальной сети ВКонтакте (VK), на официальном сайте ДООУ [zvonocheck5.68edu.ru](http://zvonocheck5.68edu.ru), на международном образовательном портале [maam.ru](http://maam.ru), образовательной социальной сети [nsportal.ru](http://nsportal.ru):

- игры и упражнения для детей с РАС;

- игры для запуска речи;

- игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования;

- дидактические игры как средство развития познавательных процессов для детей дошкольного возраста с ОВЗ;

- игры и упражнения по развитию познавательных процессов у детей с ОВЗ;

- играем и развиваем детей с ОВЗ дома;
- игры для детей с ограниченными возможностями здоровья для развития сенсорного опыта;
- роль развивающих игр в развитии математических способностей у детей с ОВЗ;
- игровые упражнения, направленные на формирование пространственных представлений у детей с ОВЗ;
- развитие графомоторных навыков у дошкольников и детей с ОВЗ;
- игры и игровые упражнения на развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ;
- подготовка к обучению в школе детей с ОВЗ;
- летние игры для детей с ОВЗ.

Индивидуальные беседы и консультации проводятся по запросам родителей.

Для родителей были проведены семинары-практикумы, родительские собрания: «Коррекционно-развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребёнка с ОВЗ», «Подготовка детей с ОВЗ к школе». Семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ «Дидактические игры для детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях», «Играя—готовимся к школе». Результаты педагогической диагностики освоения детьми Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (АОПДО для детей с ЗПР) отражаются в сводной таблице, позволяющей прослеживать успехи воспитанников и отслеживать эффективность коррекционной работы.

Уровни	2022 год	2023 год
<i>Количество детей</i>	7 человек	8 человек
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	0%	0%
Средний уровень	1 человек, 14,3%	2 человека, 25%
Ниже среднего	2 человека, 28,6%	2 человек, 25%
Низкий уровень	4 человека, 57,1%	4 человека, 50%

**Вывод:** У воспитанников наблюдается незначительная положительная динамика развития. 2 ребенка (2015 г.р., 2016 г.р.) обучались по АОП ДО

для детей с расстройствами аутистического спектра. Один ребенок, обучающийся по АОП ДО для детей с РАС не посещал ДОУ, два ребёнка на конец учебного года имели *низкий уровень развития*.

**Проблемы:** Дети, которые продолжают обучение по коррекционно-развивающей программе имеют следующие проблемы: несформированность средств языка, нарушение звукопроизношения, несформированность фонематических процессов, нарушение лексико-грамматического строя речи, недостаточно сформировано фонематическое восприятие, нарушение формирования знаний об окружающем мире, нарушение математических представлений, нарушения общей и мелкой моторики, нарушение памяти, мышления, внимания и воображения.

**Пути решения:** В этом году пришлось столкнуться с поиском индивидуального подхода к детям, ввиду не только их личностных особенностей, но и сочетанным характером их нарушений. В рамках консультативной деятельности был проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций для родителей и педагогов.

Анализ консультативного приёма показал, что чаще всего к психологу обращаются по причине недостаточной информированности о возрастных особенностях детей, о специфике обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, все чаще взрослых интересуют вопросы об особенностях переживания детьми психотравмирующих ситуаций, о методах и способах борьбы со страхами, о стилях семейного воспитания.

Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась консультационная индивидуальная работа на темы:

- В первый раз в первый класс. Критерии готовности к школьному обучению.
- Роль семьи при подготовке ребенка к школе.
- Организация предметно - развивающей среды дошкольника в домашних условиях.
- Влияние родительских установок на формирование личности ребенка.



- Учим ребенка общаться.
- Полезные советы по питанию ребенка.

Разработан пакет рекомендаций для родителей, который находится в открытом доступе на сайте дошкольного учреждения <http://www.zvonochek5.ru> в разделе: «Полезное»-Медиатека-Блок педагога-психолога».

С педагогическим коллективом в течение года был проведен ряд психодиагностических методик, семинар-тренинг, посвященный «Профилактике эмоционального выгорания», где педагоги познакомились с данным синдромом, причинами его появления и профилактическими мероприятиями по борьбе с ним.

*Организация платных услуг в ДОО* оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы. Оказание платных услуг предусмотрено уставной деятельностью каждого дошкольного образовательного учреждения при обязательном наличии лицензии.

Дополнительные платные услуги оказываются в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования» от 15 августа 2013г. N 706г, Гражданским кодексом РФ, законами РФ «Об образовании», «О защите прав потребителей», Постановлением Администрации города Тамбова № 964 от 19.02.2016 года «Об утверждении стоимости платных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек», на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Тамбовской области и договора с родителями.

С учетом пожеланий родителей, интересов воспитанников, профессиональных возможностей педагогов, на основании Постановления

администрации города Тамбова №964 от 19.02.2016 года «Об утверждении стоимости платных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек», в 2023 году в ДОУ была организована деятельность по предоставлению платных образовательных услуг по Обучению танцам (5-7 лет), Ритмике (2-5 лет), по Обучению английскому языку (4-7 лет), Азбуковедению (4-7 лет), Экопластике (2-5 лет), по Обучению спортивным единоборствам (4-7 лет).

Направления развития	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	<i><b>Охват детей дополнительным образованием (количество/ %)</b></i>	
		Декабрь 2022	Декабрь 2023
		Всего детей в ДОУ:	
		330	270
Художественно-эстетическое развитие	Обучение танцам	63 человека-20%	61 человек-23%
	Экопластика	62 человека-19%	84 человека-31%
Речевое развитие	Обучение английскому языку	67 человек-20%	70 человек-26%
	Азбуковедение	171 человек-52%	139 человек-51%
Физическое развитие	Обучение спортивным единоборствам	70 человек-21%	96 человек-35%
	Ритмика	36 человек-11%	42 человека-15%

Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг осуществлялась по разработанным дополнительным общеразвивающим программам по Обучению танцам, Обучению английскому языку, Обучению спортивным единоборствам, Азбуковедению, Экопластике, Ритмике.

Платные образовательные услуги были включены в план распределения времени на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, проводились во второй половине дня по запросам родителей и не нарушали режим дня воспитанников. Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Не смотря на то, что общее количество дошкольников на конец декабря 2023 меньше, чем на конец 2022 года, процент воспитанников, охваченных данным направлением работы, выше.

В течение 2023 года заместителем заведующего и старшим воспитателем проводилась работа с педагогами, детьми и родителями по организации платных образовательных услуг: родителей знакомили с предоставляемыми учреждением услугами; заполняли заявления, договора; совместно с педагогами корректировались дополнительные общеразвивающие программы; осуществлялся контроль за организацией дополнительного образования; в конце 2022/2023 учебного года проводились отчетные мероприятия педагогами по дополнительному образованию.

На основе парциальных программ и авторских технологий педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы, система мониторинга, графики предоставления услуг, выстроена соответствующая предметно-развивающая среда.

Организация работы по дополнительному образованию строилась с учетом принципов, способствующих реализации творческих задач, которые достигались путем использования в работе активных методов и форм обучения, создания эмоциональной вовлеченности детей в творческий процесс, создания условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, материалов, техник.

Реализация программ по дополнительному образованию способствовала всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей.

**Вывод:** Анализ деятельности по дополнительному образованию свидетельствует о качественном предоставлении данных услуг, об их востребованности, о профессионализме педагогов.

Платные услуги в 2023 году были востребованы родителями и детьми. Основные заказы родителей на услуги выполнялись. Дети посещали занятия с большим желанием. Организация и предоставление платных образовательных услуг использовались как дополнительный источник финансирования ДООУ.

**Проблемы:** Платные образовательные услуги должны работать на статус учреждения. Это не только дополнительное финансирование, но и востребованность образовательных услуг, это социальная защищённость сотрудников, рост квалификации педагогов по направлениям деятельности.

**Пути решения:** На основании анализа работы по организации платных образовательных услуг произведена конкретизация целей, разработан план действий по модернизации модели дополнительного образования в ДОО на ближайшие годы.

Цель обновления системы дополнительного образования:

- расширение спектра дополнительных платных услуг, создание и обогащение для этого материально-технической базы и совершенствование развивающей среды;
- создание условий для повышения квалификации педагогов по дополнительному образованию, условий доступности дополнительного образования, современного качества и эффективности, при сохранении лучших традиций и накопленного опыта.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» образовательная деятельность организовывалась в соответствии с образовательной программой ДОО и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

Образовательный процесс строился на основе законодательно-

нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности до-школьного детства.

Методические пособия и разработки, используемые в ДОУ, не противоречили целям и задачам комплексных программ и были целесообразны для всестороннего воспитания, обучения и развития дошкольников.

Планы распределения времени на реализацию образовательной программы и расписание образовательной деятельности были разработаны с учётом требований СанПиН.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Основной формой образования и воспитания являлись разнообразные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

В основе организации образовательного процесса был определен комплексно- тематический принцип планирования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам, с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Режим образовательного процесса в ОУ определяется гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности и режимом дня, предусматривающим регулярное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным

принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Продолжительность образовательной деятельности :

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в процессе образовательной деятельности. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенными задачами МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек». В соответствии с приказом о комплектовании детьми дошкольного учреждения, в 2023 году с января по июль месяц функционировало 15 возрастных групп:

- по направленности групп: 13 – общеразвивающей направленности, 1- комбинированной направленности, 1 – компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

- по возрастам: 1 группа для детей 1,5 -2лет; 1 группа - для детей 2-3 лет; 1 группы - для детей 3-4 лет; 3 группы - для детей 4-5 лет; 3 группы для детей 5-6 лет; 4 группы для детей 6-7 лет; 2 группы - разновозрастные (1гр.-

4-7лет,1гр.- 4-7лет (ЗПР). С сентября 2023 года в дошкольном учреждении функционировало 13 групп: 1 группа для детей 1,5 -2лет; 3 группы - для детей 2-3 лет; 1 группы - для детей 3-4 лет; 2 группы - для детей 4-5 лет; 2 группы для детей 5-6 лет; 3 группы для детей 6-7 лет; 1 группа - разновозрастная для детей 4-7лет (ЗПР).

Списочный состав детей на 31.12.2023 года – 270 человека: 70 – дети раннего возраста; 200 — дети дошкольного возраста.

*Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения*

Критерии	2022	2023
Количество детей, поступивших в детский сад	43	55
<i>Уровень адаптации</i>		
Легкая адаптация	63%	56%
Средняя адаптация	35%	41%
Усложненная адаптация	2%	3%

Заместителем заведующего совместно с медицинскими сёстрами проводился ежедневный мониторинг заболеваемости детей МБДОУ «Детскийсад № 5 «Звоночек». Анализируя состояние здоровья детей, пропуски по заболеваемости и посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения за 2023 год в сравнении с 2022 годом, мы получили следующие данные:

*Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья*

Группы здоровья	2022 год	2023 год
Списочный состав детей	320	270
1 группа здоровья	66 чел.-20,6%	67 чел.- 24,2%
2 группа здоровья	240 чел.-75%	195 чел. -72,2%
3 группа здоровья	6 чел.-1,8%	7 чел.-2,5%
4 группа здоровья	8 чел.-2,6%	3 чел.-1,1%

**Вывод:** Анализируя данные по таблице 1 следует отметить, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 1 человека и уменьшилось на 2,8% со второй группой здоровья. При этом, количество детей-инвалидов, посещающих дошкольное учреждение составляет 4 человека.

Таблица 2. Физическое развитие детей

Год рождения	Кол-во	Гармоничное развитие	Физическое развитие		Высокий рост	Низкий рост
			ИМТ	ДМТ		
2022	320	246	28	16	26	4
2023	270	241	28	18	24	5

Таблица 3. Анализ заболеваемости детей

№	Заболевания	2022	2023
1.	ОРЗ	609	461
2.	Грипп	-	-
3.	Энтериты	-	1
4.	Ангина	2	-
5.	Коревая краснуха	-	-
6.	Ветряная оспа	5	30
7.	Скарлатина	-	1
8.	Коронавирусная инфекция	18	-
	<b>Всего случаев</b>	634	493
	В среднем по болезни пропущено 1 ребенком раннего возраста (2-3г.)	50 дн.	46 дн.
	В среднем по болезни пропущено 1 ребенком дошкольного возраста (3-7лет)	33,9	26
	Всего пропущено по болезни д/дней	10834	10728

**Вывод:** Следует отметить, что одним из факторов снижения количества дней пропусков в 2023 году являлось проведение усиленного ежедневного утреннего фильтра и исключение попадания детей с температурой или катаральными явлениями в коллектив, а также строгое соблюдение рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ. Наряду с этим, в течение 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» проводилась системная физкультурно-оздоровительная работа в следующих направлениях:

1. Создание условий для:
  - организации здоровьесберегающей среды;
  - обеспечения благоприятного течения адаптации;
  - выполнения санитарно-гигиенического режима.



## 2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации работников;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья системой мониторингов.

## 3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

## 3. Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и не распространению инфекционных заболеваний.

Создание здоровьесберегающей среды в группах предполагало проведение гигиенического, рационального, адекватного возрасту детей образовательного процесса, который был организован в условиях, отвечающих требованиям санитарных правил.

Двигательная активность детей в режиме дня, степень их утомления, эмоциональный комфорт, состояние здоровья напрямую зависели от методов, режимов и технологий обучения.

**Проблемы:** Несмотря на то, что в МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» планомерно проводились необходимые профилактические мероприятия в целях предупреждения заболеваемости детей, посещаемость воспитанников составила — 60,7%., что выше прошлого года на 7%.

**Пути решения:** Работа по данному направлению остаётся актуальной

и будет продолжена в соответствии с реализацией плана мероприятий Программы развития дошкольного учреждения на 2020 – 2025 г.г.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 53 воспитанника из групп общеобразовательной направленности и 5 выпускников из группы компенсирующей направленности для детей с (ЗПР).

Востребованность выпускников групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

СОШ № 11 - 41 человек

СОШ № 33 - 14 человек

СОШ № 28 - 2 человек

СОШ № 12 - 1 человек

Анализ диагностического обследования психологической готовности детей к обучению в школе выявил следующие уровни развития.

Психологическая готовность к школе включает в себя несколько составляющих, один из которых - интеллектуальная готовность воспитанников. Исследуя данный аспект, были получены следующие результаты:

- диагностика готовности воспитанников к обучению в школе была направлена на исследование:

- общего уровня развития мышления и информированности ребенка (Скрининговый тест школьной зрелости (СШТЗ)-вербальный субтест);

- психо-моторики ребенка (Скрининговый тест школьной зрелости (СШТЗ)- невербальный субтест);

- типа ориентации ребенка в отношении школы (Методика «Стандартная беседа о школе Т.А. Нежной»);

- особенностей произвольного поведения (Методика И.Н.Гуткина).

Диагностическое исследование по данным направлениям было проведено в начале учебного года (сентябрь 2022 г.) и в конце учебного года - май 2023г.

## Результаты методики СШТЗ (вербальный субтест)

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	15%	19%
Выше среднего	0%	0%
Средний	74%	76%
Ниже среднего	6%	0%
Низкий	0%	0%
Ниже низкого	5%	5%

Исследуя аспект *школьной готовности* воспитанников, было выявлено:

- увеличилось количество воспитанников с уровнем развития высокий : в начале учебного года данных детей насчитывалось 15%, а в конце – 19%;

- увеличилось количество воспитанников с уровнем развития средний: в начале учебного года данных детей насчитывалось 74%, к концу учебного года выявлено 76% детей имеющих средний уровень развития мышления и общей информированности.

Таблица 2. Результаты методики СШТЗ (невербальный субтест)

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	0	0
Выше среднего	4	4
Средний	60	62
Ниже среднего	28	26
Низкий	8	8

Исследуя *особенности психо-моторного развития* будущих школьников, были получены следующие результаты:

- количество детей с низким уровнем развития тонкой моторики и зрительно-двигательной координации уменьшилось (в начале года – 34% воспитанников, в конце – 8%);

- количество детей с уровнем развития ниже среднего также уменьшилось (в начале года - 36% детей, в конце — 26%);

- уровень психомоторного развития, соответствующий возрастной норме, наблюдается у 60% воспитанников, а в начале года данные показатели были ниже - 30% воспитанников.

Таблица 2. Результаты методики «Стандартная беседа о школе» Т.А.Нежной

Уровень развития	Начало года	Конец года
Внутренняя позиция школьника полностью сформирована	9%	10%
Внутренняя позиция школьника имеет начальную стадию формирования	43%	44%
Внутренняя позиция школьника не сформирована	45%	46%

При изучении типа ориентации детей в отношении школы и учения (сформированности внутренней позиции школьника (ВПШ)) было выявлено, что в течение года отношение к школе у будущих первоклассников не изменилось. У большей части воспитанников внутренняя позиция школьника не сформирована, что свидетельствует о малом интересе их к будущей школьной жизни и об отсутствии школьно-учебной ориентации.

Показатели произвольного поведения в течение года улучшились: если в начале учебного года у большей части детей произвольность поведения была не сформирована, то к концу года у 75% детей сформировались умения ориентироваться на образец, точно копировать его, произвольное внимание и пространственное восприятие.

**Вывод:** Исследуя компоненты психологической готовности к школьному обучению, можно сделать следующий вывод, что все дети 6-7 лет готовы к обучению в школе, у будущих школьников достаточно хорошо развита широта представлений, сформированы мыслительные процессы и начальные умения в области учебной деятельности. К началу школьного обучения у детей должны быть достигнуты сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость и произвольность поведения, которые у будущих школьников развиты недостаточно. В сознании детей еще не сформировалось стремление быть школьником и учиться в школе, в данный момент эти представления находятся на стадии становления.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Штатная численность педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» в 2023 году составила 38 человек:

- старшие воспитатели - 2;
- педагог-психолог - 2;

- учитель-логопед - 3;
- учитель-дефектолог -1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физической культуре -1;
- педагог дополнительного образования - 1;
- воспитатели — 26.

*Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

Всего пед. работников	Образование	Стаж	Категория	Возрастной состав
38 чел.	Высшее - 23 чел.-60,5%	До 5 лет – 6 чел.–15%	Высшая – 3 чел. – 7,9%	
	Среднее специальное - 15 чел. - 39,4%	От 5 до 10 лет. – 8 чел - 20%.	Первая - 15 чел.- 39,4%	От 25 лет до 29 лет - 1 чел.
		От 10 до 15 лет – 3 чел.-8%	СЗД– 13 чел. - 34,2%	От 30 лет до 34 лет - 3 чел.
		От 15 до 20 лет – 9 чел.-22%	Без категории – 7 чел. - 18,4%	От 35 до 39 лет - 7 чел.
		От 20 до 25 лет – 4 чел-11%		От 40 до 44 лет - 8 чел.
		Свыше 25 лет– 11чел. - 24%		От 45 лет до 49 лет - 8 чел.
				От 50 до 54 лет - 3 чел.
				От 55 до 59 лет - 7 чел.
				Свыше 60 лет - 1 чел.

В 2023 году 5 воспитателей обучились на курсах повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2023 году на высшую квалификационную категорию аттестован 1 старший воспитатель, на первую квалификационную категорию были аттестованы 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, на соответствие занимаемой должности аттестованы 7 воспитателей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Звоночек» в 2023 году было обеспечено педагогическими

кадрами на 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование: из них—23 человека (60,5%) имеют высшее образование и 15 человек (39,4%) имеют среднее специальное образование. В детском саду основу педагогических кадров составляют работники со стажем работы до 20 лет – 65 %. В ДОУ увеличилось в два раза количество педагогов со стажем работы до 5 лет.

На установочном педагогическом совете в начале учебного года педагоги были ознакомлены с Порядком аттестации на квалификационную категорию. Педагогическому коллективу на планерном совещании была оказана консультативная помощь по новому порядку аттестации старши воспитателем Григорьевой Н.В, которая является экспертом аттестационной комиссии, также велась индивидуальная работа с аттестующимися.

Для получения непрерывной и достоверной информации по всем разделам педагогической деятельности ДОУ, использовалась система мониторингов. Содержание проводимых мониторингов, определялось основными направлениями развития МБДОУ № 5 «Звончок», а именно: изучение качества образовательного процесса; изучение профессиональных возможностей и способностей педагогов, их готовности к инновациям; изучение предметно-развивающей среды; изучение социума и семьи и комплексный итоговый анализ.

Итоги тестирования педагогов на их удовлетворенность жизнедеятельностью образовательного учреждения показали: у 98% педагогов – высокая степень удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении, у 2 % - средняя степень удовлетворенности.

В течение года педагоги дошкольного учреждения обменивались своим опытом работы с коллегами дошкольных образовательных учреждений города Тамбова и области, принимали активное участие в городских семинарах и конкурсах. На базе дошкольного учреждения проводились городские зимняя и летняя олимпиады.

Изучение системы работы педагогов – была одной из составляющих анализа состояния образовательной деятельности. В настоящее время ведётся работа по созданию электронного банка передового опыта работы

педагогов детского сада, для его дальнейшего изучения и распространения.

Педагоги принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров и консультаций в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучесть кадров в 2023 году была обусловлена прекращением работы корпуса № 2 по ул.Успенская площадь. На следующий учебный год запланировано повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (10 педагогов) и обучения на курсах повышения квалификации (18 педагогов).

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах  
2023 учебном году

№	Название мероприятия	ФИО педагога, должность
1.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: история, современное состояние, перспективы» тема: «Особенности познавательных процессов у детей с задержкой психического развития», январь 2023	Сорокина Ю.Г., учитель-логопед, Кудрявцева А.Н., учитель-дефектолог
2.	Семинар-практикум в рамках методического совета учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г.Тамбова «Содержание и технология логопедического обследования ребенка-дошкольника с фонетико-фонематическим недоразвитием в рамках психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения», январь 2023	Шарапова А.О., учитель-логопед
3.	Заседание регионального учебно-методического объединения учителей-логопедов по теме «Речемоторные упражнения, как средство автоматизации звуков позднего онтогенеза», февраль 2023	Сорокина Ю.Г., учитель-логопед
4.	Всероссийский конкурс народного творчества «Зима веселью не помеха», февраль 2023	Теплякова В.А., воспитатель
5.	Международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования научной деятельности: теоретический и практический аспект», тема:	Доценко Т.Н., Журавлева Н.А., педагоги-психологи, Сорокина Ю.Г.,

- «Особенности подготовки к школе детей с задержкой психического развития», март 2023
- учитель-логопед,  
Кудрявцева А.Н.,  
учитель-дефектолог  
Бережная Е.В.,  
педагог  
дополнительного  
образования  
Бережная Е.В.,  
педагог  
дополнительного  
образования  
Клемина М.А.,  
воспитатель
6. Всероссийский форум «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», март 2023
7. Областной семинар-практикум «Комплексное изучение традиционных и новых направлений хореографии в работе руководителей хореографических коллективов», март 2023
8. Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), март, 2023
9. Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе», май 2023
- Теплякова В.А.,  
воспитатель
10. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», июль 2023
- Бережная Е.В.,  
педагог  
дополнительного  
образования  
Журавлева Н.А.,  
педагог-психолог
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы формирования конкурентоспособной научной модели Российской Федерации», июль 2023
12. «Коррекция развития зрительного восприятия и внимания у детей с задержкой психического развития», июль 2023
- Журавлева Н.А.,  
педагог-психолог
13. «Психологические аспекты кризиса и утрат: эффективная помощь в горе и профилактика невротизации, у переживающих смерть близкого», июль 2023
- Доценко Т.Н.,  
Журавлева Н.А.,  
педагоги-психологи
14. «Муниципальный педагогический форум дошкольников», тема: «Речевое развитие детей от 3 до 4 лет в контексте реализации требований ФОП дошкольного образования», август 2023
- Сорокина Ю.Г.,  
учитель-логопед
15. «Педагогика и образование», тема: «Лето перед школой», август 2023
- Теплякова В.А.,  
воспитатель
- 16.
17. Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе», август 2023
- Бережная Е.В.,  
педагог  
дополнительного  
образования
18. Всероссийский форум «Деятельность
- Бережная Е.В.,



- |     |   |  |
|-----|---|--|
|     | наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФООП ДО», октябрь 2023   | педагог дополнительного образования                                  |
| 19. | Всероссийский мастер-класс «ФООП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников», октябрь 2023 | Клемина М.А., воспитатель  |
| 20. | Вебинар «Перспективы цифровой технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя», декабрь 2023  | Бережная Е.В., педагог дополнительного образования                   |
| 21. | Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука и образование: Актуальные вопросы теории и практики», декабрь 2023                                     | Клемина М.А., воспитатель  |
|     | Участие педагогов в конкурсах в 2023 году   |  |
| 1.  | Городской конкурс хорового искусства «Битва хоров» среди работников дошкольных образовательных учреждений «Помнит сердце, не забудет никогда!», май 2023                | Творческий коллектив МБДОУ   |
| 2.  | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», тема: «Умные пальчики», август 2023                             | Теплякова В.А., воспитатель  |
| 3.  | Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города «Тамбова» «Зажги свою звезду», декабрь 2023                          | Итенберг Н.В., музыкальный руководитель, Алексеева Е.М., воспитатель |

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» штат педагогических работников был укомплектован на 100 %. Педагоги дошкольного учреждения имеют высшее и среднее педагогическое образование. Велась целенаправленная работа по повышению квалификации профессиональной подготовки воспитателей и специалистов. 44,7% педагогов имеют стаж работы – до 15 лет; 1 человек – возраст до 29 лет и 3 человека – возраст до 34 лет. Это говорит о потенциале молодых педагогических кадров. В 2024 году планируем направить 10 педагогов для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

**Проблемы. Пути решения:** Острых проблем в комплектовании

кадрами образовательная организация не испытывает. На 2024 год определены механизмы улучшения кадрового состава ДОУ:

- мотивация педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;

- выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта; организация психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности воспитателей и специалистов в рамках наставничества;

- организация процессов сетевого взаимодействия педагогов ОУ с городским интернет-сообществами педагогов.

- повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение цифровой грамотности (цифрового потребления, цифровой компетентности, цифровой безопасности)

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.**

В 2023 году система методической работы МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» включала в себя следующие направления:

- организация методического кабинета;
- аналитико-диагностическая деятельность;
- создание инициативных творческих групп;
- работа по подготовке педагогов к аттестации;
- организация текущего и перспективного планирования;
- осуществление педагогического контроля;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- совместная работа с родителями;
- взаимодействие с социумом;
- организация работы методического кабинета.

Содержание и оформление методического кабинета отвечало потребностям педагогов и было направлено на оказание им помощи в организации образовательной деятельности, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и другими педагогами. В кабинете имеются нормативные документы, методическая и справочная литература,

иллюстрации, фотоматериалы, познавательные DVD диски, наглядные пособия и др.

Традиционным было и осталось проведение выставок в методическом кабинете, цель которых, изучение инновационных технологий, знакомство с педагогическими находками, с новинками методической литературы. Постоянно действовали следующие выставки литературы и пособий: «Внимание, интересные идеи!», «Вести из групп», «В работе с детьми», «Готовимся к педсовету», «Готовимся к смотрю-конкурсу», «В помощь аттестующимся».

Система методической работы была направлена на оптимизацию уровня воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, их подготовки к инновационной деятельности с использованием достижений науки и передового педагогического опыта. В ноябре в рамках реализации годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников прошли педагогические мастерские «Моя семья, моя Россия!», где педагоги представили коллегам опыт работы по данному направлению.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание работе по краеведению, в рамках которой, в детском саду реализуется проект «Юные краеведы Тамбовщины». Проектная деятельность способствует расширению уровня кругозора педагогов, развитию их профессиональных качеств и творческих способностей.

**Вывод:** Планируем продолжить создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности сотрудников на основе внутрифирменного обучения.

Для обеспечения более полного раскрытия возможностей и способностей молодых педагогов, планируем использовать личностно-ориентированный подход, направленный на развитие профессиональных и личностных качеств педагогов. Наиболее эффективной формой, считаем систему наставничества в рамках «Школы молодого педагога».

Таким образом, методическая работа — это система взаимосвязанных

действий и мер, мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства и квалификации каждого педагога и воспитателя, на повышение и формирование творческого потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения в целом, а в конечном счете – на улучшение учебно-воспитательного процесса, достижение наилучшего уровня развития и образования воспитанников.

### **1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В мае 2023 года методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал.

- Наиболее востребованной является методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом– конструкторы для работы с подгруппой детей.

Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными– развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с

дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

#### **1.10. Оценка материально-технической базы.**

В 2023 году в дошкольном учреждении была создана соответствующая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по модернизации предметно-развивающей среды.

Материально-техническое оснащение соответствовало требованиям Сан-ПиН. Предметно-пространственная развивающая среда помещений детского сада пополнялась в соответствии с требованиями программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» и ФГОС. В групповых помещениях были оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности, которые соответствовали принципам информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивало организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В детском саду имеются: кабинет заведующего-1, методический кабинет-

1, групповые помещения -13, кабинет учителя-логопеда - 2, кабинет учителя-дефектолога-1, кабинет педагога-психолога-1, пищеблок-2, прачечная - 2, медицинский кабинет -2, музыкальный зал -2, физкультурный зал -1.

В 2023 году на выделенные средства, была оборудована студия конструирования, где дети имеют возможность знакомиться с современными видами конструкторов, осваивать работу в мультстудии.

Физкультурный зал оснащен следующим оборудованием: степ платформами, гимнастическими скамьями, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами, тренажерами (беговая дорожка, велотренажер), гимнастическими стенками, мягкими спортивными модулями, лыжами, самокатами и другими, необходимыми для занятий, пособиями.

В музыкальном зале имеется: музыкальный центр, пианино, музыкальные инструменты, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинскими работниками (2 медицинских сестры) ТОГБУЗ «Городская клиническая больница № 4». Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет-2, процедурный кабинет- 2, изолятор - 1.

В медицинских кабинетах имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности: холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик, электронные весы, ростомер, динамометр, аппараты для измерения артериального давления, плантограф, бактерицидная лампа.

В дошкольном учреждении разработаны паспорта доступности, согласно которым в ДООУ реализуются мероприятия по созданию и реализации безбарьерной среды для детей с ОВЗ: таблички Брайля, кнопка вызова, контрастная маркировка для слабовидящих.

Методический кабинет оснащен компьютером, пособиями для занятий с детьми, методической и художественной литературой.

Пищеблок оснащен современным электрооборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, тестомесом, универсальными кухонными машинами) и другим

необходимым оборудованием.

Прачечная оснащена современными стиральными машинами, новыми утюгами.

Оборудование использовалось рационально, вёлся учёт материальных ценностей.

Приказом руководителя по ДООУ были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Была проведена аттестация рабочих мест.

Дошкольное учреждение оснащено 11 компьютерами, 1 планшетом, 2 мультимедийными проекторами, 4 многофункциональными устройствами, 2 сканерами, 10 ноутбуками, 3 музыкальными центрами, магнитофонами.

На территории детского сада находятся: 13 групповых участков для прогулок с 13 теньевыми навесами, площадки оборудованы малыми архитектурными формами: металлическими конструкциями для лазания детей, лавочки, столы, горки, песочницы, спортивные площадки, цветники. Прогулочные площадки соответствуют санитарному законодательству.

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» в целях безопасности имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения. В 2023 году охрана объекта осуществлялась ЧОО «Легион». Помещения учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией в целях оповещения о возникновении пожара. Здание оснащено системой оповещения, аварийно-эвакуационного освещения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполнялось согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Ежемесячно проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на улице. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**В течение 2023 года были проведены следующие ремонтные работы:**

- Замена оконных блоков, сумма 593 412,00 рублей — 1 корпус
- Ремонт ограждения, сумма 368 339,00 рублей — 1 корпус
- Ремонт отмостки, сумма 139 714,00 — 3 корпус
- Ремонт кровли, сумма 212 844,00 — 1 корпус
- Ремонт канализации, сумма 9 753,00 — 3 корпус
- Модернизация АПС и СОУЭ, сумма 71 754,70 — 1 корпус
- Монтаж видео наблюдения, сумма 47 730,00 — 3 корпус
- Монтаж видео наблюдения, сумма 95 770,00 — 1 корпус
- Модернизация видео наблюдения, сумма 33 480,00 — 2 корпус

**В течение 2023 года было приобретено следующее оборудование:**

- Детские столы и стулья, сумма 79 908,13 — 1 корпус
- Развивающее оборудование для студии конструирования, сумма 300 000,00 рублей — 1 корпус.

В течение года приобреталась посуда, чистящие и моющие средства, канцтовары, строительные материалы, краска, рабочие тетради.

Вместе с тем, необходимо провести частичную замену оконных блоков дверей, асфальтирование подходов к теневым навесам в 1 корпусе, частичную замену ограждения в 3 корпусе.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды была направлена на реализацию Образовательной



программы ДОУ и соответствовала нормам СанПиН и федеральному государственному образовательному стандарту; в ДОУ соблюдались правила по охране труда, и обеспечивалась безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные и перечисленные выше ремонтные работы в первом и третьем корпусах.

**Проблемы:** Недостаток материальных средств для оснащения предметно-пространственной среды для детей-инвалидов.

**Пути решения:** Провести необходимые ремонтные работы в помещении и на территории 1 и 3 корпуса дошкольного учреждения: частичную замену оконных блоков, дверей; асфальтирование подходов к тентовым навесам в корпусе № 1; частичную замену ограждения территории (корпус № 3); совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе; приобрести развивающие игры и игровое оборудование для детей с ОВЗ.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль в МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» осуществлялся на основе Программы развития, Образовательной программы, годового плана работы детского сада и циклограмм администрации. В процессе контроля рассматривались различные аспекты деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной, материально-технической и др.

В течение 2023 года в дошкольном учреждении проводились различные виды контроля: тематический, оперативный, сравнительный, предупредительный, взаимоконтроль, были проведены следующие тематические проверки: «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ», «Развитие технических и конструктивных умений детей дошкольного возраста»; «Создание условий для двигательной активности дошкольников на прогулке».

Чтобы охватить контролем все аспекты работы, обязанности между руководителем, заместителями заведующего, медицинскими работниками четко распределялись и расписывались в циклограммах. Были разработаны специальные схемы-графики контроля.

В дошкольном учреждении проводились следующие взаимопосещения педагогического процесса – как одна из форм сравнительного взаимоконтроля:

- Мастер-класс «Использование современных технологий при организации двигательной деятельности детей на прогулке».
- Педагогические мастерские «Организация и проведение образовательной деятельности по патриотическому воспитанию с использованием современных образовательных технологий».
- Семинар-практикум «Знакомство дошкольников с малой родиной, со своей страной через проектную деятельность».

Такие взаимопосещения учат педагогов анализировать деятельность коллег и проводить самоанализ собственной деятельности. Для проведения анализа собственной деятельности педагогов, в детском саду разработаны специальные памятки-схемы по различным видам детской деятельности и режимным моментам.

Были проведены следующие смотры-конкурсы: «Лучший мини-центр по патриотическому воспитанию», «Снежный городок мультяшек», на лучшее украшение прогулочных участков ДОО.

Большое внимание руководство ДОО уделяло педагогической диагностике. На каждого педагога составляется карта наблюдений

педагогического процесса и режимных моментов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства («Закон об Образовании в Российской Федерации»).

### **Перспективы и планы развития ДОО на 2023/2024 учебный год**

МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек», изменяясь, должен одновременно и функционировать. Вариант наиболее рационального перехода от существующего результата к прогнозируемому представлен *реализацией следующих направлений в 2023/2024 учебном году:*

- Сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания и оптимизации двигательного режима.

- Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через проектную деятельность, при активном взаимодействии с родителями и социумом.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образовательной деятельности в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12часов)	человек	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/%	270/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41/15,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/14,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	41/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/60,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/60,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/39,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/39,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/47,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/7,9%
1.8.2	Первая	человек/%	15/39,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	10/20%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	38/270 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да	3
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	1
1.15.6	Педагога-психолога	да	2
1.15.7	Педагог дополнительного образования	да	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2914,9

2.2	Площадь помещений для организации	кв.м	
	Дополнительных видов деятельности воспитанников		214,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	13