

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
протокол № 4 от 27.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 59 от 15.03.2023 г.

Подписано цифровой подписью:  
Старцева Людмила Вениаминовна  
DN: cn=Старцева Людмила Вениаминовна,  
o=МБДОУ "Детский сад №5 "Звоночек", ou,  
email=ds5@city.tambov.gov.ru, c=RU

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Звоночек»  
за 2022 год**

Тамбов, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением
- 1.3. Оценка образовательной деятельности учреждения
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовленности воспитанников
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **2. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию**

## **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации), результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. — Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании общего собрания работников.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек » от 15.03.2023 года № 59.

В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления ДОУ.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Оценка организации дополнительных образовательных услуг на платной основе в ДОУ.
- Оценка достижений воспитанников детского сада.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

# 1. Аналитическая часть

## 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

<b>I. Общая характеристика ДОУ</b>	
1.1 Год основания	1 корпус - 1964 г; 2 корпус – 1957 г; 3 корпус – 1962 г
1.2. Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Звоночек» МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек»
1.3. Место нахождения ДОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернет	1-й Почтовый проезд, д. 3, г. Тамбов, 392028, Тамбовская область, Российская Федерация  Корпус № 1(1-й Почтовый проезд, д.3, г. Тамбов) Корпус № 2 (площадь Успенская, д.20, г. Тамбов) Корпус № 3 (ул. Эскадронная, д.36, г. Тамбов)  44-53-59 - ds5@city.tambov.gov.ru <a href="http://www.zvonochek5.ru">http://www.zvonochek5.ru</a>
Время и часы работы ДОУ	Дошкольное учреждение работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, суббота и воскресенье – выходные дни.
<b>1.4. Учредительные документы ДОУ</b>	
- Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 09.04. 2015 года № 2852;
1.5. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Администрация города Тамбова
1.6. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову от 18.05.2000 Серия 68 № 001728213 ИНН 6833010318 ОГРН 1036894109450

<p>1.7.Документы на имущество: (указать название, дату, № документа)</p>	<p>— Свидетельство о государственной регистрации права от 14.10.2013 г (Тамбовская область, г.Тамбов, 1-ый Почтовый проезд/улица Эскадронная, № 1/36) Постановление администрации г. Тамбова № 6128 от 22.07.2013 г — Свидетельство о государственной регистрации права от 17.03.2011 г (площадь Успенская) Постановление администрации г. Тамбова № 4588 от 26.05.2010 г - Свидетельство о государственной регистрации права от 29.03.2011 г (Тамбовская область, г.Тамбов, 1-ый Почтовый проезд, д. 3) Постановление мэра г. Тамбова № 7368 от 17.12.2004 г - Свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г (Тамбовская область, г.Тамбов, 1-ый Почтовый проезд/улица Эскадронная, № 1/36)</p>
<p>1.8.Санитарно-Эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)</p>	<p>№ 68.01.03.000.М.000272.11.15 от 19.11.2015 г Номер бланка № 2639512</p>
<p>1.9.Государственный статус ДОУ:</p>	<p>Дошкольное бюджетное образовательное учреждение</p>
<p>1.10. Лицензия</p>	<p>Лицензией Серия 68Л01 № 0000427 от 26 мая 2015 года с приложением на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Серия 68П01 №0001639 от 26.05.2015 года, бессрочная;</p>
<p>1.11. Финансовая деятельность ДОУ</p>	
<p>- бухгалтерский учет ведется</p>	<p>МКУ «Ресурсный центр дошкольного образования»</p>
<p>КПП БИК Расчетный счет ДОУ, наименование банка Лицевой счет ДОУ</p>	<p>КПП 682901001 БИК 016850200 Р/с 40102810645370000057  л/с 20646У55710,21646У55710</p>
<p>- договор с ПФР</p>	<p>Договор «Об обмене электронными документами в системе электронного документооборо-</p>

	та ПФР по телекоммуникационным каналам связи» от 30.11.2010 № 1679 и дополнительное соглашение от 09.08.2016 г.
--	---

## **1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Звончек» осуществлялось в соответствии с Уставом ДООУ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологические правила

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373; нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами администрации города Тамбова и Тамбовской области и Управлением дошкольного образования администрации города Тамбова, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями ребёнка)
- Трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего ДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями образовательной деятельности, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов и специалистов
- Рабочими программами воспитателей и специалистов.

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Управление в ДОУ строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являлись: общее собрание работников; педагогический совет, который осуществлял управление педагогической деятельностью, определял направления образовательной деятельности ДОУ; родительский комитет, который содействовал организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определялся Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек»



осуществляла заведующий Старцева Людмила Вениаминовна - имеет высшее образование по направлению «Филолог. Преподаватель» и курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании», аттестована на соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж – 12 лет, на административной работе – 4 года.

Заместитель заведующего — Миронова Марина Викторовна , имеет высшее педагогическое образование, курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» (август 2022 ). Стаж педагогической работы – 3 года, на административной работе – 1 год.

Организация, проведение, координация и контроль воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществлялся при непосредственном участии старших воспитателей: Григорьевой Наталии Владимировны, стаж педагогической работы – 26 лет, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию; Веденеевой Валентины Ивановны, стаж педагогической работы – 34 года, имеет высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию.

Организуя управленческую деятельность, администрация ДООУ прежде всего, создавала условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков, объединяла усилия педагогов для достижения общей цели, налаживала качественный педагогический процесс, создавала в коллективе здоровую творческую атмосферу, так как успехи коллектива складываются из достижений каждого участника педагогического труда.

Действующая система управления позволяла оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» использовались различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждались на административных совещаниях (дистанционно) и педагогических советах (заочная форма проведения), с целью дальнейшего совершенствования

работы.

Система управления в ДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Одним из главных направлений управленческой деятельности МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек», являлось обеспечение участникам образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию и самосовершенствованию.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Построение партнёрских отношений между социумом, семьей и образовательной организацией- наша основная задача.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность, направленность деятельности.

В 2022 году в нашем учреждении числилось 312 семей в них – 591 родитель.

Общее количество детей	Общее количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Опекунские семьи	Семьи с детьми - инвалидами
320	312	276	36	29 /34 ребёнка	30 / 31 детей	0	9 / 9 детей

По образовательному уровню родителей преобладали семьи с высшим

образованием - 43%. По социальному составу 88 % семей преимущественно полные. По социальному статусу преобладали семьи рабочих- 37%, семей служащих было-15 %, работников торговли-12%, сферы обслуживания- 12%, домохозяйек - 14% . Из опроса родителей на конец 2022 года выявлено, что 94% удовлетворены подготовкой детей к обучению в школе. Это говорит о высоком профессионализме педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек», и качествен- ной подготовке воспитанников к обучению в школе.

Состоянием материальной базы дошкольного образовательного учреждения в полной мере удовлетворены 277 семьи (89 %), частично удовлетворены – 35 семей (11 %), не удовлетворены – 0 семей (0%).

Взаимоотношения сотрудников с детьми полностью удовлетворяют 296 семей, что составляет 95% опрошенных, частично удовлетворены – 16 семей( 5%)

Организацией воспитательного и образовательного процесса удовлетворены- 307 семей.

Система управления в МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» была направлена на выявление неблагополучных семей, семей группы риска. В 2022 году в ДОУ были выявлены две неблагополучные семьи, с которыми проводилась планомерная профилактическая работа: посещение на дому с составлением акта; привлечение родителей к проведению мероприятий для детей; консультирование специалистами до- школьного учреждения.

В соответствии с Постановлением администрации г. Тамбова Тамбовской области от 30.12.2022 №9399 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МБДОУ ОО г. Тамбова». В ДОУ организована работа по предоставлению родителям (законным представителям) льгот по оплате за детский сад:

№	Название льготы	% предоставления льготы	Количество семей
1	Семьи опекуны	бесплатно	0
2	Семьи с детьми-инвалидами	бесплатно	9
3	Малообеспеченные семьи	50%	30
4	Многодетные семьи	70%	29

В течение года обратную связь с родителями (законными представителями)

осуществляли посредством социальных сетей WhatsApp и ВКонтакте (VK), официального сайта ДООУ.

Популярностью родительской общности пользовались чаты группы.

С помощью данного многостороннего способа связи родители не только могли видеть сообщения, размещаемые воспитателями, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом. Это мотивировало их на участие в совместном обсуждении вопросов, комментировании различного материала. Через чат родители получали необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, а также ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам, выставкам и другим мероприятиям.

В течение года родители были осведомлены о том, какие программы и технологии, развивающие личность ребенка, имеются в ДООУ, какая квалифицированная помощь оказывается, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми; а также о родительской плате и льготах по оплате за детский сад.

Локально-нормативные акты для родителей были расположены на стендах в холлах каждого корпуса (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Правила приёма детей на обучение по основным образовательным программам, Правила внутреннего распорядка воспитанников и т.д.).

Для обеспечения доступности различных локальных актов и рекомендаций была организована работа сайта (<https://zvonocheck5.68edu.ru/>).

Интересно и увлекательно проходили выставки совместного творчества родителей, детей и педагогов: «Осенний вернисаж», «Дорога глазами детей», «Волшебный Новый год», фотовыставки «Наши любимые питомцы», «Моя семья на отдыхе», «Наша спортивная семья», «Наша дружная спортивная семья».

В 2022 году наши родители участвовали вместе с детьми в совместных праздниках, развлечениях, досугах: «Покровская ярмарка», «Встреча Нового года», «Масленица», праздниках, посвященных Дню матери, Дню отца, Дню семьи, Дню народного единства. На этих мероприятиях родители являлись участниками, а не гостями учреждения.

Необходимо отметить активное участие родителей в совместно проведенных экологических, оздоровительных, познавательных акциях: акции «Первоцветы», «Огород своими руками», «Кормушка для птиц», «Поможем братьям нашим меньшим»; акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Фронтальная открытка», «Помощь военнослужащим на Украине», сплотила коллектив педагогов, детей и родителей.

Наряду с этим. в течение 2022 года родители МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» приняли активное участие в мероприятиях, ставших традиционными:

- посещение с детьми обелиска «Доблестному офицеру Отечества»,

в преддверии Дня Победы и Дня героев Отечества;

- в весеннем и осеннем субботниках, в расчистке территории ДОУ от снега;

- в подготовке, доставке детей и оказании помощи во всех мероприятиях городского уровня.

В 2022 году в рамках Года культурного наследия народов России, воспитанники детского сада вместе родителями приняли участие во всех мероприятиях, рекомендованных Планом управления дошкольного образования г.Тамбова Тамбовской области: часе краеведения «Путешествие по истории родного города», городском фольклорном фестивале «Тамбовские родники», «День балалайки», «День русской матрешки»; участвовали в городском праздничном концерте ДОУ г.Тамбова, посвященном Дню города и Дню России «Мы в этом городе живём. Тамбов растёт, и мы растём».

**Вывод:** Родители положительно оценивают деятельность детского сада за 2022 год, считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить её с педагогами и руководителем детского сада. Используемое учреждением информационное пространство, делает процесс взаимодействия с родительской общественностью более содержательным и интересным. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей.

**Проблемы:** В настоящее время семья испытывает целый ряд социально-

экономических, психологических проблем, которые отвлекают родителей от воспитания детей; далеко не все родители имеют достаточный уровень общей культуры и педагогические знания, необходимые для воспитания ребенка; всё чаще среди родителей присутствуют элементы пассивного сотрудничества с дошкольным учреждением.

**Пути решения:** Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Главные усилия педагогов и всего коллектива дошкольного учреждения должны быть направлены на:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье; повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения;
- формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка, подготовка его к школе.

Организуя работу с семьей, педагог должен понимать, каких результатов он хочет реально достичь в ходе взаимодействия с семьей. Педагогу целесообразно выбирать то содержание взаимодействия, которое значимо для него самого и которое он сможет сделать значимым для родителей.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №5 «Звончек» была организована система взаимодействия с социальными партнерами. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве с ТОГБУЗ "ГКБ №4 г. Тамбова", ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», с МБУДО «Детской школой искусств № 3» г. Тамбова, студенческим театром ТГУ им. Державина, ООО«Артист»,ОАО Тамбов-концерт.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в

ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования.

План по взаимодействию с социумом на 2022 год предполагал активное взаимодействие всех участников социального партнёрства: педагогов, детей, родителей, специалистов учреждения образования, культуры и работников других сфер.

Особое внимание в детском саду уделялось безопасности воспитанников. С детьми и родителями регулярно проводились тематические встречи, практические занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по закреплению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности. Беседы с инспектором по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УМВД России по г.Тамбову Ю.В.Исаевой и заместителем председателя совета ТОО ВДПО по профилактике пожарной безопасности И.А.Киселёвой всегда были интересны и поучительны для детей.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности учреждения**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Звоночек». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование образовательного процесса на основе реализации здоровьесберегающих и здоровьесозидающих подходов к отбору содержания и технологий обучения;

- создание условий для всестороннего развития ребёнка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
- признание процесса воспитания детей - основой духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также правил и норм поведения человека, принятых в обществе;
- выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия;
- модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. с целью гарантированного соответствия требованиям профессионального стандарта;
- эффективности управленческой деятельности МБДОУ;
- обновление материально-технического оснащения учреждения и совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа была призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Целостность педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» обеспечивалась реализацией:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Н.Т.Комаровой, М.А. Васильевой и учебно-методического комплекта к программе;
- Парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Коррекционных программ:
  - «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В.Тумановой;
  - «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;
- Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР автор А.Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под редакцией



С.Г. Шевченко.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2015. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек». Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей 2 - 7 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее

- образовательные области):
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Звоночек» обеспечивает воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также оказывает коррекционную помощь детям с отклонением в

развитии (нарушением речи, задержкой психического развития от 3 до 7 лет).

Мощность учреждения – 290 человек

Списочный состав детей на 01.12.2022 года составлял 320 человек В дошкольном учреждении функционировали 15 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 2 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 7 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 4 - 7 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 7 лет.

Приём и отчисление воспитанников производился на основании Порядка приёма и отчисления воспитанников с внесёнными изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 .

МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» создавал условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Вывод:** В 2022 году произошло изменение численности контингента вследствие снижения рождаемости детей, сократился запрос родителей на предоставление услуг дошкольного образования.

**Проблема:** Сокращение численности воспитанников в ДОУ.

**Пути решения:** Внедрение инновационных образовательных технологий и развитие материальной базы ДОУ, с целью повышения его имиджа.

## 1.4

### Оценка организации учебного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» образовательная деятельность организовывалась в соответствии с образовательной программой ДОУ и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Методические пособия и разработки, используемые в ДОУ, не противоречили целям и задачам комплексных программ и были целесообразны для всестороннего воспитания, обучения и развития дошкольников.

Планы распределения времени на реализацию образовательной программы и расписание образовательной деятельности были разработаны с учётом требований СанПиН.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной формой образования и воспитания являлись разнообразные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

В основе организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом тепло-го и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Режим образовательного процесса в ОУ определяется гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, предусматривающим регулярное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Продолжительность образовательной деятельности :

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в процессе образовательной деятельности. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенными задачами МБДОУ

«Детский сад №5 «Звоночек». В соответствии с приказом о комплектовании детьми дошкольного учреждения, в 2022 году функционировало 15 возрастных групп:

- по направленности групп: 13 – общеразвивающей направленности, 1-комбинированной направленности, 1 – компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- по возрастам:

1 группа - для детей 1,5 -2лет;

1 группа - для детей 2-3 лет;

1 группы – для детей 3-4 ет;

3 группы – для детей 4-5 лет;

3группы для детей 5-6 лет;

4 группы для детей 6-7 лет;

2 группы разновозрастные ( 1 гр.- 4 -7 лет, 1 гр. – 4-7 лет( ЗПР)

Списочный состав детей на 31.12.2022 года – 320 человека: 43 – дети раннего возраста;

277 – дети дошкольного возраста.

### *Анализ адаптации детей к условиям дошкольного учреждения*

Критерии	2021 год	2022
Количество детей, поступивших в детский сад	38 человек	43
<i>Уровень адаптации</i>		
Легкая адаптация	89%	63%
Средняя адаптация	11%	35%
Усложненная адаптация	-	2%

Заместителем заведующего совместно с медицинскими сёстрами проводился ежедневный мониторинг заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад

№5 «Звоночек». Анализируя состояние здоровья детей, пропуски по заболеваемости и посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения за 2022 год в сравнении с 2021 годом, мы получили следующие данные:

*Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья*

Группы здоровья	2021 г.	2022 г.
Списочный состав детей	334	320
1 группа здоровья	73 чел.-21,8%	66 чел.-20,6%
2 группа здоровья	245 чел.-73,3%	240 чел.- 75%
3 группа здоровья	10 чел.-3%	6 чел.-1,8%
4 группа здоровья	6 чел.-1,8%	8 чел.-2,6%

**Вывод:** Анализируя данные по таблице 1 следует отметить, что уменьшилосьна 1,2%

количество детей с первой группой здоровья и уменьшилось на 1,7% со второй группой здоровья. При этом, количество детей-инвалидов, посещающих дошкольное учреждение составляет 9 человек.

Таблица 2. Физическое развитие детей

Год рождения	Кол-во	Гармоничное развитие	Физическое развитие		Высокий рост	Низкий рост
			ИМТ	ДМТ		
2021	334	280	29	20	35	5
2022	320	246	28	16	26	4

Таблица 3. Анализ заболеваемости детей

№	Заболевания	2021	2022
1.	ОРЗ	726	609
2.	Грипп	-	-
3.	Энтериты	2	-
4.	Ангина	1	2
5.	Коревая краснуха	-	-
6.	Ветряная оспа	2	5
7.	Скарлатина	2	-
8.	Коронавирусная инфекция	6	18
	<b>Всего случаев</b>	739	634
	В среднем по болезни пропущено 1 ребенком раннего возраста (2-3 г.)	38 дн.	50 дн.
	В среднем по болезни пропущено 1 ребенком дошкольного возраста (3-7 лет)	32,9	33,9
	Всего пропущено по болезни д/дней	11689	10834

**Вывод:** Следует отметить, что одним из факторов снижения количества дней пропусков в 2022 году являлось проведение усиленного ежедневного утреннего фильтра и исключение попадания детей с температурой или катаральными явлениями в коллектив, а также строгое соблюдение рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ. Наряду с этим, в течении 2022 года в МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» проводилась системная физкультурно-оздоровительная работа в следующих направлениях:

1. Создание условий:
  - организация здоровьесберегающей среды;
  - обеспечение благоприятного течения адаптации;

- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;

- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;

- систематическое повышение квалификации работников

- составление планов оздоровления;

- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья системой мониторингов.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;

- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний.

Создание здоровьесберегающей среды в группах предполагало проведение гигиенического, рационального, адекватного возрасту детей образовательного процесса, который был организован в условиях, отвечающих требованиям санитарных правил.

Двигательная активность детей в режиме дня, степень их утомления, эмоциональный комфорт, состояние здоровья на прямую зависели от методов, режимов и технологий обучения.

**Проблемы:** Несмотря на то, что в МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» планомерно проводились необходимые профилактические мероприятия в целях предупреждения заболеваемости детей, посещаемость воспитанников составила - 56%.

**Пути решения:** Работа по данному направлению остаётся актуальной и будет продолжена в соответствии с реализацией плана мероприятий Программы развития дошкольного учреждения на 2020 – 2025 г.г.

## 1.5 Оценка содержания и качества подготовленности воспитанников

В целях качественной реализации содержания образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация образовательной программы предполагала оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

-показатель «навык сформирован» наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

– показатель «стадия формирования» проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

– показатель «навык не сформирован» не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Большое внимание уделялось психолого-педагогической диагностике, по результатам которой проводилось проектирование педагогического процесса.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводился в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.



Инструментарием для мониторинга являлись карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый уровень	
	Н. г.	К. г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н.г.	К. г.	Н. г.	К. г.
от 1.5 до 2 лет	20%	<b>70%</b>	19%	<b>75%</b>	20%	<b>72%</b>	21%	<b>71%</b>	25%	<b>70%</b>	21%	<b>72%</b>
от 2 до 3 лет	27%	<b>83%</b>	29%	<b>85%</b>	25%	<b>86%</b>	29%	<b>73%</b>	38%	<b>73%</b>	26%	<b>80%</b>

от 3 до 4 лет	63%	<b>84%</b>	60%	<b>91%</b>	57%	<b>92%</b>	64%	<b>87%</b>	44%	<b>87%</b>	56%	<b>88%</b>
от 4 до 5 лет	82%	<b>87%</b>	71%	<b>96%</b>	70%	<b>93%</b>	70%	<b>95%</b>	72%	<b>89%</b>	73%	<b>92%</b>
от 5 до 6 лет	80%	<b>95%</b>	76%	<b>97%</b>	75%	<b>96%</b>	84%	<b>97%</b>	81%	<b>93%</b>	79%	<b>96%</b>
от 6 до 7 лет	86%	<b>95%</b>	75%	<b>97%</b>	76%	<b>98%</b>	83%	<b>98%</b>	85%	<b>96%</b>	81%	<b>97%</b>
ИТОГО	68%	<b>89%</b>	58%	<b>93%</b>	61%	<b>93%</b>	66%	<b>90%</b>	64%	<b>88%</b>	63%	<b>91%</b>

**Вывод:** Общий показатель уровня освоения воспитанниками образовательной программы за 2022 год достаточно высокий - 91%. Наиболее высокие результаты по «Социально-коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию».

В течении 2022 года воспитанники детского сада «Звоночек» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и неоднократно становились призёрами муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов детского творчества.

Дата проведения	Форма мероприятия	Результат участия
Февраль 2022	Межрегиональный фестиваль – конкурс народного творчества «Зима веселью не помеха»	Диплом лауреатов I степени
Март 2022	Всероссийский конкурс хореографических коллективов «В ритме века- 2022»	Диплом лауреатов II степени
Март 2022	Городской фестиваль патриотической песни, посвященный Году культурного наследия народов	Диплом администрации г. Тамбова Тамбовской обл.
Март 2022	Городской конкурс юных чтецов «Раскрасим мир стихами»	Участники
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Лес- наш главный интерес»	Сертификат участника
2022	Городской конкурс «Мелодии детства»	Диплом I степени
Июнь 2022	Праздничный концерт ДОУ г. Тамбова, посвященный Дню города и Дню России «Мы в этом городе живём. Тамбов растёт, и мы растём»	Сертификат участника
Июль 2022	X городской традиционный велофестиваль «Солнце на спицах»	II место среди дошкольников
Июль 2022	VII Городской туристический слёт «Лесной десант-2022»	Сертификат участника
Октябрь 2022	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сертификат участника
Декабрь 2022	Городской конкурс творческих работ «Волшебный Новый год»	Диплом II степени

В соответствии с внесёнными изменениями в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), которые усиливают воспитательный

компонент ДОУ, была разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек». Согласно Указу Президента РФ, основной целью данной программы является воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов

России, исторических и национально-культурных традиций.

Данная программа является компонентом образовательной программы ДОУ.

Окружающая предметная среда – это один из факторов, влияющих на развитие детей и их социализацию в мире. Создавая интерьер группы, педагоги опирались на требования ФГОС, учитывали возрастные и психологические, гендерные особенности воспитанников, а так же их повышенную двигательную активность. Педагоги стремились включать в предметную среду компоненты, способствующие формированию различных видов деятельности, в процессе которых осуществляется всестороннее развитие личности дошкольника. Предметную среду в группах педагоги периодически преобразовывали и обновляли с учетом специфики детского восприятия, в целях стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В группах были оформлены следующие центры детской активности: художественно-эстетические лаборатории; уголки уединения и отдыха; речевые; двигательные; экспериментальные, социально-коммуникативные.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в группах согласованы с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Игровой материал мобилен (можно переносить в любую игровую зону). Игровые зоны для детей разделены по гендерному признаку.

Физкультурные центры групп оснащены нетрадиционным спортивным оборудованием: оригинальные коврики для массажа стопы, мишени для метания, ребристые дорожки, разнообразные шапочки для подвижных игр, тоннели для ползания, обручи с лентами «Веселая карусель», многофункциональные дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие мячи, спортивные бревна.

В исследовательских лабораториях есть все необходимое для опытно-экспериментальной деятельности: весы, лупы, мерные стаканчики, разнообразные коллекции минералов, гербарии, муляжи. Экспериментируя, дошколята активно познают окружающую их

действительность.

**Вывод:** Данный подход к организации жизненного пространства в группах внушает ребенку доверие, создает у воспитанников благоприятное эмоциональное состояние.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» функционировал логопункт и группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Особое внимание в течение года уделялось коррекционно-развивающей работе, которая проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам проводилась с детьми, имеющими по решению ПМПК следующие заключения:

- общее недоразвитие речи (1 уровень),
- общее недоразвитие речи (2 уровень),
- общее недоразвитие речи (3 уровень),
- нарушение активности и внимания, задержка речевого развития,
- замедленный темп развития,
- нарушения эмоционально-аффективной сферы.

Всего таких детей в течение учебного года было-8 человек: из них 4 человека прошли первичное обследование на ПМПК, по решению ПМПК волнообразная динамика отсутствует, 4 человека имеют недостаточную динамику, 3 человека - положительную динамику.

Коррекционную деятельность МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» регулировал психолого-педагогический консилиум (ППК), определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом, психологическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольного учреждения осуществляли педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

По итогам проведения ТППМК было обследовано и выявлено 54 детей с речевыми нарушениями, из них 45- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась по адаптированной образовательной программе с фонетико – фонематическим недоразвитием речи,

адаптированной программе для детей с общим недоразвитием речи. Программы разработаны на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5

«Звоночек», с учетом требований основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», требований и рекомендаций «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б Филичиной, Г.В. Чиркиной,

«Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б Филичиной, Г.В. Чиркиной, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б Филичиной, Т.В. Тумановой, «Программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.

Коррекционное обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей –инвалидов осуществлялось по индивидуальным образовательным маршрутам.

#### *Результативность коррекции речевых нарушений*

Заключение городской ПМПК	2021	2022
Зачислено в группу по протоколу ПМПК	57	57
Прибыло в течение учебного года	6	5
Выбыло в течение учебного года	4	14
Выпущено в течение года с речью норма	14	5
01.09.2022		
Количество детей на конец года	61	43
Выпуск в школу, речь норма	20	11
Продолжить обучение	26	22

На основании постановления администрации области от 26.03.2020 № 233

«О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой корона- вирусной инфекции на территории Тамбовской области» и постановления от 10.04.2020 № 297 «О внесении изменений в постановление администрации области от 26.03.2020 № 233», заседание ТПМПК проводилось в режиме онлайн: 29.04.2022 года - по выпуску, зачислению и продолжению обучения детей с речевыми нарушениями на 2022-2023 учебный год.

**Вывод:** По результатам заключений ТПМПК были выпущены с чистой речью в школу 11 человек – 100% от общего числа дошкольников 6-7 лет.

В 2022 году в учреждении функционировала группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с задержкой психического развития. В группу были зачислены 9 детей,

имеющие заключения психолого - медико - педагогической комиссии города Тамбова и Тамбовской области (ТПМПК и ЦПМПК).

Обучение велось по АООП ДО детей с задержкой психического развития, по АООП ДО детей с РАС.

Организация коррекционно-педагогической деятельности осуществлялась посредством реализации учебно-методического комплекта:

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Подобщей ред. С.Г. Шевченко;

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. ФГОС. Под редакцией Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М.

В течение года проводились консультации для родителей. Материалы были размещены в WhatsApp Messenger, социальной сети ВКонтакте (VK), на официальном сайте ДОУ [zvonocheck5.68edu.ru](http://zvonocheck5.68edu.ru), на международном образовательном портале [maam.ru](http://maam.ru), образовательной социальной сети [nsportal.ru](http://nsportal.ru):

- игры и упражнения для детей с РАС;
- игры для запуска речи;
- игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования;
- дидактические игры как средство развития познавательных процессов для детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- игры и упражнения по развитию познавательных процессов у детей с ОВЗ;
- играем и развиваем детей с ОВЗ дома;
- игры для детей с ограниченными возможностями здоровья для развития сенсорного опыта;
- роль развивающих игр в развитии математических способностей у детей с ОВЗ;
- игровые упражнения, направленные на формирование пространственных представлений у детей с ОВЗ;
- развитие графомоторных навыков у дошкольников и детей с ОВЗ;
- игр и игровых упражнений на развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ;
- подготовка к обучению в школе детей с ОВЗ;

- летние игры для детей с ОВЗ.

Индивидуальные беседы и консультации проводятся по запросам родителей.

Для родителей были проведены семинары-практикумы, родительские собрания.

Родительское собрание «Коррекционно-развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребёнка с ОВЗ», «Подготовка детей с ОВЗ к школе».

Семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ «Дидактические игры для детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях», «Играя – готовимся к школе».

Результаты педагогической диагностики освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР (АООП ДО для детей с ЗПР) отражаются в сводной таблице, позволяющей проследить успехи воспитанников и отслеживать эффективность коррекционной работы.

Уровни	2021 год	2022 год
<i>Количество детей</i>	9 человек	7 человек
Высокий уровень	0 %	0%
Выше среднего	0 %	0%
Средний уровень	0%	1 человек, 14,3%
Ниже среднего	2 человека, 25 %	2 человека, 28,6 %
Низкий уровень	7 человек, 75%	4 человека, 57,1%

**Вывод:** У воспитанников наблюдается незначительная положительная динамика развития.

2 ребенка (2015 г.р., 2016 г.р.) обучались по АООП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра. Один ребенок, обучающийся по АООП ДО для детей с РАС не посещал ДОУ, один ребёнок на конец учебного года имел *низкий уровень развития*.

**Проблемы:** Дети, которые продолжают обучение по коррекционно- развивающей программе имеют следующие проблемы: несформированность средств языка, нарушение звукопроизношения, несформированность фонематических процессов, нарушение лексико-грамматического строя речи, недостаточно сформировано фонематическое восприятие, нарушение формирования знаний об окружающем мире, нарушение математических представлений, нарушения общей и мелкой моторики, нарушение памяти, мышления, внимания и воображения.

**Пути решения:** В этом году пришлось столкнуться с поиском индивидуального подхода к детям, в виду не только их личностных особенностей, но и сочетанным характером их



нарушений. В рамках консультативной деятельности был проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций для родителей и педагогов.

Анализ консультативного приёма показал, что чаще всего к психологу обращаются по причине недостаточной информированности о возрастных особенностях детей, о специфике обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, все чаще взрослых интересуют вопросы об особенностях переживания детьми психотравмирующих ситуаций, о методах и способах борьбы со страхами, о стилях семейного воспитания.

Педагогом-психологом в течение учебного года проводилась консультационная индивидуальная работа на темы:

- В первый раз в первый класс. Критерии готовности к школьному обучению.

- Роль семьи при подготовке ребенка к школе.

- Организация предметно - развивающей среды дошкольника в домашних условиях.

- Влияние родительских установок на формирование личности ребенка.

- Учим ребенка общаться.

- Полезные советы по питанию ребенка.

В связи со сложившейся ситуацией (режим самоизоляции) разработан пакет рекомендаций для родителей, который находится в открытом доступе на сайте дошкольного учреждения <http://www.zvonochek5.ru> в разделе:

«Полезное» - Медиатека – Блок педагога–психолога»

С педагогическим коллективом в течение года был проведен ряд психодиагностических методик, семинар-тренинг, посвященный «Профилактике эмоционального выгорания», где педагоги познакомились с данным синдромом, причинами его появления и профилактическими мероприятиями по борьбе с ним.

*Организация платных услуг в ДООУ* оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы. Оказание платных услуг предусмотрено устав- ной деятельностью каждого дошкольного

образовательного учреждения при обязательном наличии лицензии.

Дополнительные платные услуги оказываются в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования» от 15 августа 2013 г. N 706 г, Гражданским кодексом РФ, законами РФ «Об образовании», «О защите прав потребителей», Постановлением Администрации города Тамбова № 964 от 19.02.2016 года «Об утверждении стоимости платных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек», на основании лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области и договора с родителями.

С учетом пожеланий родителей, интересов воспитанников, профессиональных возможностей педагогов в 2022 году в учреждении была организована деятельность по предоставлению платных образовательных услуг по следующим направлениям: обучение танцам (5-7 лет); ритмика (3-5 лет); азбуковедение (4-7 лет); обучение английскому языку (4-7 лет); обучение спортивным единоборствам (4-7 лет); экопластика (3-5 лет).

Направления развития	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	<i>Охват детей дополнительным образованием (количество/ %)</i>	
		Декабрь 2021	Декабрь 2022
		Всего детей в ДОУ:	
		314	330
Художественно-эстетическое развитие	Обучение танцам	47 человек-15%	63 человек-20%
	Экопластика	93 человека-30%	62 человека-19%
Речевое развитие	Обучение английскому языку	77 человек-25%	67 человек-20%
	Азбуковедение	153 человека-49%	171 человека-52%
Физическое развитие	Обучение спортивным единоборствам	87 человека-22%	70 человека-21%
	Ритмика	43 человека-14%	36 человека-11%

Деятельность по предоставлению платных образовательных услуг осуществлялась по разработанным дополнительным общеразвивающим программам по Обучению танцам, Обучению английскому языку, Обучению спортивным единоборствам, Азбуковедению, Экопластике, Ритмике.

Платные образовательные услуги были включены в план распределения времени на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, проводились во второй половине

дня по запросам родителей и не нарушали режим дня воспитанников. Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В течение 2022 года проводилась работа с педагогами, детьми и родителями по организации дополнительного образования: родителей знакомили с предоставляемыми платными образовательными услугами, заполняли заявления, договора; с педагогами, по необходимости, вносили коррективы, с целью качественного предоставления услуг; проводились отчетные мероприятия.

**Вывод:** Платные услуги востребованы родителями и детьми. Основные заказы родителей на услуги выполнены. Дети посещали занятия с большим желанием. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов. Организация и предоставление платных образовательных услуг была использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

**Проблемы:** Но к сожалению, не все занятия проводились строго в соответствии с расписанием по объективным причинам: проведение мероприятий (утренники, развлечения и т.п.); отсутствие педагогов: (больничный лист, очередной отпуск); карантин на группах.

**Пути решения:**

- Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
- Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

- Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

### **Выводы:**

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2022 год показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи в условиях логопункта, целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных) позволило поднять на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Полученные результаты позволяют говорить о достаточном уровне освоения программных задач и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации образовательной программы ДОУ.

### **1.6 Оценка востребованности выпускников.**

В 2021-2022 учебном году выпущено в школу 70 воспитанник из групп общеобразовательной направленности и 1 выпускник из группы компенсирующей направленности для детей с (ЗПР).

Востребованность выпускников групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:

52 человек –СОШ № 11

15 человек -СОШ № 33

3 человека- СОШ № 35

1 человек-Стрелецкая СОШ

Анализ диагностического обследования психологической готовности детей к обучению в школе выявил следующие уровни развития.

Психологическая готовность к школе включает в себя несколько составляющих, один из которых - интеллектуальная готовность воспитанников. Исследуя данный аспект, были получены следующие результаты:

- диагностика готовности воспитанников к обучению в школе была направлена на исследование:
- общего уровня развития мышления и информированности ребенка (Скрининговый тест школьной зрелости (СШТЗ)- вербальный субтест);
- психомоторики ребенка (Скрининговый тест школьной зрелости (СШТЗ)- невербальный субтест);
- типа ориентации ребенка в отношении школы (Методика «Стандартная беседа о школе Т.А. Нежной»);
- особенностей произвольного поведения (Методика И.Н. Гуткина).

Диагностическое исследование по данным направлениям было проведено в начале учебного года (сентябрь 2021 г.) и в конце учебного года - май 2022г.

*Результаты методики СШТЗ (вербальный субтест)*

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	15%	19%
Выше среднего	0%	0%
Средний	74%	76%
Ниже среднего	6%	0%
Низкий	0%	0%
Ниже низкого	5%	5%

Исследуя аспект *школьной готовности* воспитанников, было выявлено:

- увеличилось количество воспитанников с уровнем развития высокий : в начале учебного года данных детей насчитывалось 15%, а в конце – 19%;
- увеличилось количество воспитанников с уровнем развития средний: в начале учебного года данных детей насчитывалось 74%, к концу учебного года выявлено 76% детей имеющих средний уровень развития мышления и общей информированности.

*Таблица 2. Результаты методики СШТЗ (невербальный субтест)*

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	0	0
Выше среднего	4	4
Средний	60	62
Ниже среднего	28	26
Низкий	8	8

Исследуя *особенности психомоторного развития* будущих школьников, были получены следующие результаты:

- количество детей с низким уровнем развития тонкой моторики и зрительно-

двигательной координации уменьшилось (в начале года – 34 % воспитанников, в конце – 8%);

- количество детей с уровнем развития ниже среднего также уменьшилось (в начале года – 36% детей, в конце - 26%);- уровень психомоторного развития, соответствующий возрастной норме, наблюдается у 60% воспитанников, а в начале года данные показатели были ниже- 30% воспитанников.

*Таблица 2. Результаты методики «Стандартная беседа о школе»  
Т.А. Нежной*

Уровень развития	Начало года	Конец года
Внутренняя позиция школьника полностью сформирована	9%	10%
Внутренняя позиция школьника имеет начальную стадию формирования	43%	44%
Внутренняя позиция школьника не сформирована	45%	46%

При изучении типа ориентации детей в отношении школы и учения (сформированности внутренней позиции школьника (ВПШ)) было выявлено, что в течение года отношение к школе у будущих первоклассников не изменилось. У большей части воспитанников внутренняя позиция школьника не сформирована, что свидетельствует о малом интересе их к будущей школьной жизни и об отсутствии школьно-учебной ориентации.

*Рис. 2 Результаты методики Стандартная беседа о школе  
Т.А. Нежной*

Показатели произвольного поведения в течение года улучшились: если в начале учебного года у большей части детей произвольность поведения была не сформирована, то к концу года у 75% детей сформировались умения ориентироваться на образец, точно копировать его, произвольное внимание и пространственное восприятие.

**Вывод:** Исследуя компоненты психологической готовности к школьному обучению, можно сделать следующий вывод, что все дети 6-7 лет готовы к обучению в школе, у будущих школьников достаточно хорошо развита широта представлений, сформированы мыслительные процессы и начальные умения в области учебной деятельности. К началу школьного обучения у детей должны быть достигнуты сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость и произвольность поведения, которые у будущих школьников развиты недостаточно. В сознании детей еще не сформировалось стремление быть школьником и учиться в школе, в данный

момент эти представления находятся на стадии становления.

## 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» в 2022 году составила 41 человек:

- старшие воспитатели – 2;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физическому развитию – 1;
- воспитатели – 30.
- педагог дополнительного образования -1;

*Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

Всего педагогических работников	Образование	Стаж	Категория	Возрастной состав
41 чел.	Высшее – 25 чел. - 61%	До 5 лет – 6 чел. – 15 %	Высшая – 2 чел. – 5 %	До 25 лет – 1 чел.
	Среднее специальное – 16 чел. - 39%	От 5 до 10 лет. – 8 чел — 20 %.	Первая - 16 чел. - 39%	От 25 лет до 29 лет - 2 чел.
		От 10 до 15 лет – 3 чел.- 8%	Соответствие – 11 чел. - 27%	От 30 лет до 34 лет – 4 чел.
		От 15 до 20 лет – 9 чел. - 22%	Без категории – 12 чел. - 29%	От 35 до 39 лет – 4 чел.
		От 20 до 25 лет – 4 чел - 11%		От 40 до 44 лет - 9 чел.
		Свыше 25 лет – 11чел. - 24%		От 45 лет до 49 лет – 7 чел.
				От 50 до 54лет – 4 чел.
				От 55 до 59 лет – 8 чел.
				Свыше 60 лет – 2 чел.

В 2022 году 12 воспитателей обучились на курсах повышения квалификации по программе « Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», воспитателя прошли курсовую подготовку по программам «Инклюзивное

образование в условиях реализации ФГОС»

В 2022 году на первую квалификационную категорию были аттестованы

3 воспитателя; на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 воспитателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Звоночек» в 2022 году было обеспечено педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование: из них – 25 человек (61%) имеют высшее образование и 16 человек (39%) имеют среднее специальное образование. В детском саду основу педагогических кадров составляют работники со стажем работы до 20 лет – 65%. В ДОУ увеличилось в два раза количество педагогов со стажем работы до 5 лет.

Для получения непрерывной и достоверной информации по всем разделам педагогической деятельности ДОУ, использовалась система мониторингов. Содержание проводимых мониторингов определялось основными направлениями развития МБДОУ № 5 «Звоночек», а именно: изучение качества образовательного процесса; изучение профессиональных возможностей и способностей педагогов, их готовности к инновациям; изучение предметно-развивающей среды; изучение социума и семьи и комплексный итоговый анализ.

Итоги тестирования педагогов на их удовлетворенность жизнедеятельностью образовательного учреждения показали: у 98% педагогов – высокая степень удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении, у 2% – средняя степень удовлетворенности.

В течение года педагоги дошкольного учреждения обменивались своим опытом работы с коллегами дошкольных образовательных учреждений города Тамбова и области, принимали активное участие в городских семинарах и конференциях. На базе дошкольного учреждения проводились городские зимняя и летняя олимпиады.

Учитель-логопед и педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» в 2022 году являлись педагогами-наставниками для студентов ТГУ им. Державина, проходящих педагогическую практику по коррекционной работе.

Изучение системы работы педагогов – была одной из составляющих анализа состояния образовательной деятельности. В настоящее время ведётся работа по созданию электронного банка передового опыта работы педагогов детского сада, для его дальнейшего изучения и



распространения.

Педагоги принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров и консультаций в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучестикадров в 2022 году не было. На следующий учебный год запланировано повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (6 педагогов) и обучения на курсах повышения квалификации (12 педагогов).

<b>Участие в научно-практических съездах, семинарах, конференциях, круглых столах, фестивалях, мастер-классах, проводимых на различных уровнях</b>		
20 января 2022	Выступление на фестивале видеороликов в рамках городского методического совета для учителей- логопедов ДОУг. Тамбова	Ю.Г.Сорокина, А.О.Шарапова, учителя-логопеды, <i>Тема выступления:</i> «Рече-моторные игры как средство автоматизации звуков»
2022	74-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Студенческое научное объединение: наука, бизнес»	М.А.Клемина, воспитатель, <i>сертификат участника</i> <i>Тема выступления:</i> «Коммуникативные каналы и средства деловой коммуникации»
15-17 февраля 2022	Всероссийская онлайн-конференция «Актуальность создания школьных служб примирения/ медиации в образовательных организациях»	Е.А.Колодина, воспитатель, <i>свидетельство об участии</i>
17 февраля 2022	Семинар автора методик по семейному воспитанию Н.М. Метеновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагогов с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Н.В.Григорьева, старший воспитатель, А.Н.Кудрявцева, учитель-дефектолог, Н.В.Газизова, Е.А.Колодина, воспитатели <i>сертификаты участников</i>
Апрель 2022	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	М.В.Болотина, музыкальный руководитель, <i>сертификат участника</i>

20 октября 2022	Педагогический баттл «Соревновательное движение как аспект профессионального развития учителя- логопеда», в рамках городского методического совета для учителей- логопедов ДОУ г. Тамбова	Ю.Г.Сорокина, А.О.Шарапова, учителя-логопеды, <i>участники мероприятия</i>
Октябрь 2022	Всероссийский мастер-класс «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного	М.А.Клемина, воспитатель, <i>сертификат участника</i>

	образования в ОО: теория и практика реализации»	
Ноябрь 2022	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Н.В.Григорьева, старший воспитатель, Ю.Г.Сорокина, учитель-логопед, А.Н.Кудрявцева, учитель-дефектолог, Е.В.Бережная, педагог дополнительного образования <i>сертификаты участников</i>
16 ноября 2022	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации»	Т.Н.Доценко, педагог-психолог, <i>выступление</i>
19 января 2023	Семинар логопедического МИТАПа «Психолого-педагогический консилиум- практики обновления и развития» в рамках городского методического совета учителей- логопедов ДОУ	А.О.Шарапова, учитель-логопед, <i>Тема выступления:</i> мастер-класс «Видеофрагмент обследования ребенка с ФФН»

	г. Тамбова	
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>		
Январь 2022	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Е.А.Колодина, воспитатель, <i>диплом победителя (I место)</i>
2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс педпроектов	М.В.Болотина, музыкальный руководитель, <i>диплом (I место)</i>
Февраль 2022	Международная интернет-олимпиада «ФГОС ДО»	Н.В.Григорьева, старший воспитатель, <i>диплом I степени</i>
Октябрь 2022	Региональный конкурс детско- родительских проектов «Мы этой земли продолжение»	Н.В.Итенберг, музыкальный руководитель, <i>сертификат участника</i>

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» штат педагогических работников был укомплектован на 100 %. Педагоги дошкольного учреждения имеют высшее и среднее педагогическое образование. Велась целенаправленная работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке воспитателей и специалистов. 43% педагогов имеют стаж работы – до 15 лет; 1 человек – возраст до 25 лет и 2 человека – возраст до 30 лет. Это говорит о потенциале молодых педагогических кадров. В 2022 году планируем направить 6 педагогов для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

**Проблемы. Пути решения:** Острых проблем в комплектовании кадрами образовательная организация не испытывает. На 2022-2023 учебный год определены механизмы улучшения кадрового состава ДОУ:

- мотивация педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;

- организация психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности воспитателей и специалистов в рамках наставничества;
  - организация процессов сетевого взаимодействия педагогов ОУ с городским и интернет-сообществами педагогов.
- повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение цифро-вой грамотности (цифрового потребления, цифровой компетентности, цифровой безопасности)

## **1.8 Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения**

В 2022 году система методической работы МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» включала в себя следующие направления:

- организация методического кабинета;
  - аналитико-диагностическая деятельность;
  - создание инициативных творческих групп;
  - работа по подготовке педагогов к аттестации;
  - организация текущего и перспективного планирования;
  - осуществление педагогического контроля;
  - совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- совместная работа с родителями;
- взаимодействие с социумом;
  - организация работы методического кабинета.

Содержание и оформление методического кабинета отвечало потребностям педагогов и было направлено на оказание им помощи в организации образовательной деятельности, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и другими педагогами. В кабинете имеются нормативные документы, методическая и справочная литература, иллюстрации, фотоматериалы, познавательные DVD диски, наглядные пособия и др.

Традиционным было и осталось проведение выставок в методическом кабинете, цель которых, изучение инновационных технологий, знакомство с педагогическими находками, с новинками методической литературы. Постоянно действовали следующие выставки литературы и пособий: «Внимание, интересные идеи!»,

«Вести из групп», «В работе с детьми», «Готовимся к педсовету», «Готовимся к смотру-конкурсу», «В помощь аттестующимся».

Система методической работы была направлена на оптимизацию уровня воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, их подготовки к инновационной деятельности с использованием достижений науки и передового педагогического опыта.

Планируем приобретение новой методической литературы по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Н.Т.Комаровой, М.А. Васильевой, а также по работе с одарёнными детьми. Планируем продолжить создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности сотрудников на основе внутрифирменного обучения.

### **1.9 Оценка материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения**

В 2022 году в дошкольном учреждении была создана соответствующая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по модернизации предметно-развивающей среды.

Материально-техническое оснащение соответствовало требованиям Сан-ПиН. Предметно-пространственная развивающая среда помещений детского сада пополнялась в соответствии с требованиями программы, реализуемой в МБДОУ

«Детский сад № 5 «Звоночек» и ФГОС. В групповых помещениях были оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности, которые со-ответствовали принципам информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивало организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при про-ведении режимных моментов.

В детском саду имеются: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, групповые помещения – 15, кабинет учителя-логопеда – 2, кабинет учителя- дефектолога -1, кабинет педагога-психолога – 1, пищеблок — 3, прачечная – 3, медицинский кабинет -2, музыкальный зал – 2, физкультурный зал -1.

Физкультурный зал оснащен следующим оборудованием: степ платформы, гимнастическими скамьями, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами, тренажерами (беговая дорожка, велотренажер), гимнастическими стенками, мягкими спортивными модулями, лыжами, самокатами и другими, необходимыми для занятий, пособиями.

В музыкальном зале имеется: музыкальный центр, пианино, музыкальные инструменты, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинскими работниками (2 медицинских сестры) ТОГБУЗ «Городская клиническая больница

№4». Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет -2, процедурный кабинет -2, изолятор – 1

В медицинских кабинетах имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности: холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик, электронные весы, ростомер, динамометр, аппараты для измерения артериального давления, плантограф, бактерицидная лампа.

В дошкольном учреждении разработаны паспорта доступности, согласно которым в ДОУ реализуются мероприятия по созданию и реализации безбарьерной среды для детей с ОВЗ: таблички Брайля, кнопка вызова, контрастная маркировка для слабовидящих.

Методический кабинет оснащен компьютером, пособиями для занятий с детьми, методической литературой.

Пищеблок оснащен современным электрооборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, тестомесом, универсальными кухонными машинами) и другим необходимым оборудованием.

Прачечная оснащена современными стиральными машинами, новыми утюгами.

Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Была проведена аттестация рабочих мест.

Дошкольное учреждение оснащено 8 компьютерами, 3 многофункциональными

центрами, 1 сканером, проектором, 3 ноутбуками, планшетом, 3 музыкальными центрами, магнитофонами.

На территории детского сада находятся: 15 групповых участков для прогулок с 15 теньевыми навесами, площадки оборудованы малыми формами: металлически ми конструкциями для лазания детей, лавочки, столы, горки, песочницы, спортивные площадки, цветники.

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» в целях безопасности имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения. В 2022 году охрана объекта осуществлялась ЧОО «Легион». Помещения учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией в целях оповещения о возникновении пожара. Здание оснащено системой оповещения, аварийно-эвакуационного освещения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполнялось согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки соответствуют санитарному законодательству.

Ежемесячно проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на улице. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **В течение 2022 года были проведены следующие ремонтные работы:**

- ремонт кровли (212 528,00);
- установка камер внутреннего видеонаблюдения в 1 и 3 корпусах(37 440,00);
- частичная замена линолеума во 2 корпусе (11 105,00);
- ремонт раздевалки в 3 корпусе,13 группа(30 010,00);
- замена поликарбоната прямков в 3 корпусе (15 500,00);
- приобретение обоев во 2 корпус (10 225,00);



- ремонт канализации в 1 корпусе (47 082,00);
- проведена модернизация АПС и СОУЭ в 1 и 3 корпусах (68 213,37);
- установка термосмесителей в 1 корпусе (160 559,00);
- монтаж системы АПС и СОУЭ в хоз.постройке в 3 корпусе (36 954,63).

**В течение 2022 года было приобретено следующее оборудование, материальные запасы и другие виды работ и услуг:**

- пылесосы, телефон (12 197,00);
- дрель (3 790,00);
- сушильная машина в 3 корпус (133 500,00);
- машина для переработки овощей в 3 корпус (72 650,00);
- утюг в 3 корпус (5 299,00);
- утюг в 1 корпус (4 999,00);
- кровати детские в 3 корпусе (84 270,48);
- кровати детские во 2 корпус (98 315,56);
- приобретение весов во 2 корпус ( 10 300,00);
- стол развивающий (181 240,00);
- в течение года приобреталась посуда, чистящие и моющие средства, канцтовары, строительные материалы, краска, рабочие тетради.

Вместе с тем, необходимо провести частичную замену оконных блоков дверей, асфальтирование подходов к тeneвым навесам в 1 корпусе, частичную замену ограждения в 3 корпусе, демонтаж сарая, находящегося в аварийном состоянии, в 1 корпусе и установку частичного ограждения в 1 корпусе.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды была направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ и соответствовала нормам СанПиН и федеральному государственному образовательному стандарту; в ДОУ соблюдались правила по охране труда, и обеспечивалась безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в полном

объёме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные и пере- численные выше ремонтные работы в первом и третьем корпусах.

**Проблемы:** Недостаток материальных средств для оснащения предметно-пространственной среды для детей-инвалидов.

**Пути решения:** Провести необходимые ремонтные работы в помещении и на территории трёх корпусов дошкольного учреждения: частичную замену окон- ных блоков, дверей; асфальтирование подходов к тeneвым навесам в корпусе № 1; частичную замену ограждения территории (корпус № 3); в корпусе № 1 демонтаж сарая, находящегося в аварийном состоянии, отмостки здания корпуса № 3, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе; приобрести развивающие игры и игровое оборудование для детей с ОВЗ.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль в МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» осуществлялся на основе Программы развития, Образовательной программы, годового плана работы детского сада и циклограмм администрации. В процессе контроля рассматривались различные аспекты деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной, материально-технической и др.

В течение 2022 года в дошкольном учреждении проводились различные виды контроля: тематический, оперативный, сравнительный, предупредительный, взаимоконтроль, были проведены следующие тематические проверки:

«Эффективность используемых методов и приемов работы с детьми, с целью решения проблемы по формированию устной речи и навыков речевого общения»;

«Развитие физических навыков и двигательной активности в ходе

образовательной деятельности по физической культуре и прогулок»;  
«Работа по социализации детей с ОВЗ в коллективе сверстников»;  
«Создание условий для удовлетворения разнообразной двигательной активности дошкольников».

Чтобы охватить контролем все аспекты работы, обязанности между руководителем, заместителями заведующего, медицинскими работниками четко распределялись и расписывались в циклограммах. Были разработаны специальные схемы-графики контроля.

В дошкольном учреждении проводились следующие взаимопосещения педагогического процесса – как одна из форм сравнительного взаимоконтроля:

- Мастер-классы «Использование современных технологий при организации двигательной деятельности детей на прогулке».
- Обмен опытом работы по теме «Как сделать совместную игровую деятельность увлекательной и обучающей».
- Неделя профессионального мастерства «Реализация потребности детей в двигательной активности во время организации различных видов детской деятельности».

Такие взаимопосещения учат педагогов анализировать деятельность коллег и проводить самоанализ собственной деятельности. Для проведения анализа собственной деятельности педагогов, в детском саду разработаны специальные памятки-схемы по различным видам детской деятельности и режимным моментам.

Были проведены следующие смотры-конкурсы: «Лучшие проекты по использованию средств физического воспитания в ДОУ», «Лучший мини-центр по физическому развитию», «Наша новогодняя группа».

Большое внимание руководство ДОУ уделяло педагогической диагностике. На каждого педагога составляется карта наблюдений педагогического процесса и режимных моментов.

В октябре 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» вошёл в состав участников мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации с использованием инструментария МКДО. По результатам успешного прохождения мониторинга дошкольному учреждению был выдан сертификат АНО ДПО «Национального института качества образования».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционировала в

соответствии с требованиями действующего законодательства («Закон об Образовании в Российской Федерации»).

### **Перспективы и планы развития ДОО на 2022/2023 учебный год**

МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек», изменяясь, должен одновременно и функционировать. Вариант наиболее рационального перехода от существующего результата к прогнозируемому представлен *реализацией следующих направлений в 2022/2023 учебном году:*

- Сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания и оптимизации двигательного режима.
- Формирование нравственно- патриотических качеств у дошкольников через проектную деятельность, при активном взаимодействии с родителями и социумом.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образовательной деятельности в условиях реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

## 2 .Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	320
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	277
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	320/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	320/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	59/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	59/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	59/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной об-	день	35 дней

	разовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/44%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/5%
1.8.2	Первая	человек/%	16/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	41/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	человек/%	10/20%

	щей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	41/320 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да	2
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	1
1.15.6	Педагога-психолога	да	2
1.15.7	Педагог дополнительного образования	да	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2914,9

2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	
	дополнительных видов деятельности воспитанников		214,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	15