

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 "Звоночек»

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 242 от 31.08.2023

Дополнительная общеразвивающая программа  
по обучению английскому языку  
для детей 5-7 лет  
Срок реализации: 2 года

Тамбов  
2023

## **Содержание**

### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Направленность программы
  - 1.2. Актуальность программы
  - 1.3. Цели и задачи реализации программы
  - 1.4. Отличительные особенности программы
  - 1.5. Сроки реализации программы
  - 1.6. Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы
  - 1.7. Принципы и подходы к формированию программы
  - 1.8. Ожидаемые результаты освоения детьми программы и способы определения их результативности

### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 2.1. Формы организации образовательной деятельности
- 2.2. Используемые технологии обучения
- 2.3. Календарно- тематическое планирование образовательной деятельности

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- 3.1. Организация образовательной деятельности
- 3.2. Учебно-тематический план
- 3.3. Материально-техническое обеспечение программы
- 3.4. Методическое сопровождение программы

# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

### Направленность программы

Предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа по обучению английскому языку социально-педагогической направленности, а так же направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

**Актуальность программы** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

### Цель программы, задачи

*Цель программы* – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных детям дошкольного возраста и необходимых для овладения устной речи на английском языке.

В процессе обучения английскому языку в дошкольном возрасте реализуются следующие *задачи*:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в дошкольном возрасте;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения дошкольника, мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с

зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей у дошкольника, а также их обще учебных умений.

### **Отличительные особенности программы**

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению английскому языку разработана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlightstarter» для старшего дошкольного возраста и младшего школьного. Данная программа представляет собой начальный курс английского языка для детей 5-7 лет. При написании программы использовались: «Программа обучению английскому языку детей дошкольного возраста», автор – М.Н. Евсеева, а также «Образовательная программа по английскому языку «Занимательный английский» для дошкольников», автор – С.А. Табаева.

Программа разработана для УМК «Английский в фокусе». В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения английскому языку, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности воспитанников, описано методическое обеспечение образовательного процесса.

Курс английского языка построен на общей научно – методической основе, реализующей принцип комплексного развития личности дошкольника и младшего школьника и позволяющей организовать целенаправленную работу по формированию у воспитанников важнейших элементов учебной деятельности.

В данном курсе реализуется деятельный, коммуникативный подход к обучению английскому языку. В качестве определения роли и места учебного курса “ Spotlight ” авторы выделяют следующие:

- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- соблюдение деятельного характера обучения иностранному языку;
- личностно-ориентированный характер обучения;
- сбалансированное обучения устными формам общения;
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие их когнитивных способностей;
- социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности воспитанников (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников.

*Дополнительная общеразвивающая программа по обучению английскому языку призвана оказать помощь педагогу не только в организации занятий с детьми с речью норма, но и с детьми с нарушением речи, с детьми-инвалидами. Чем раньше ребёнок овладевает грамотой, тем меньше проблем у него с обучением в школе, тем успешнее оно протекает, даёт больше положительных эмоций; реже возникают трудности.*

*Программа не наносит вреда здоровью и развитию детей с ОВЗ, а наоборот помогает преодолеть трудности, связанные с различными видами нарушений в развитии.*

**Сроки реализации программы:** Программа рассчитана на два года и рекомендуется для занятий с детьми 5-7 лет.

### **Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы**

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению английскому языку предназначена для детей 5-7 лет.

В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

#### *Характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет; 6-7 лет)*

К пяти годам складывается детское общество, основанное на совместной игре и продуктивной деятельности. Ребенок способен регулировать свое поведение на основе бытовых и игровых правил (норм). Он знает многое об окружающей жизни, хотя эти представления не слишком упорядочены, умеет вслушиваться в художественный текст, сопереживает героям литературного произведения. Ведущей психической функцией дошкольника является воображение, а свое место в жизни он определяет через игру. Ведущей мотивацией его действий пока является игровая (лежащая не в результате, а в самом содержании действий), которая лишь на пороге школы сменится более прагматичной мотивацией достижения результата.

К 6-7 годам ребенок уже вполне овладевает своим поведением, умеет произвольно подчинять себя поставленной цели (концентрировать внимание, прилагать волевое усилие), обладает довольно сложным внутренним миром, этическими образцами, ориентирующими его действия и отношения. Таким образом, к концу дошкольного детства ребенок становится активным, осознающим себя субъектом собственной деятельности и отношений со взрослыми и сверстниками. Эта картина психологического склада ребенка на пороге школы и есть примерный нормативный целевой ориентир для педагогов детского сада в образовательной работе с детьми.

Возраст воспитанников на начало обучения- 5 лет, на окончание срока обучения- 7 лет.

Состав групп может быть одного (5-6 лет или 6-7 лет) или разных возрастов (5-7 лет), в зависимости от количества зачисленных воспитанников.

Участвовать в реализации дополнительной общеразвивающей программы по обучению английскому языку могут все желающие воспитанники 5-7 лет, зачисленные в группу на основании договора с родителями (законными представителями ребенка).

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

*Способы определения результативности овладения воспитанниками содержанием программы:* педагогическая диагностика.

*Методы отслеживания успешности овладения воспитанниками содержанием программы:* педагогическое наблюдение, опрос, отслеживание активности на занятиях.

Результаты педагогической диагностики являются основанием для корректировки программы. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: вводная (сентябрь), итоговая (май).

К концу 1 года обучения дети должны знать:

40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...

У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Дети должны уметь рассказать о себе, семье, о любимых питомцах, игрушке, уметь рассказать об одежде, погоде в 2-4 предложениях; знать цвета; уметь считать до 5; назвать то, что любят из еды; уметь назвать обитателей зоопарка; уметь повторить элементарные движения, сказанные на английском языке.

К концу 2 года обучения дети должны знать:

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, животных, игрушке, об одежде, о том, что любят из еды, о транспорте, праздниках, уметь назвать обитателей зоопарка в 4-6 предложениях; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке. Уметь считать от 1 до 10. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### **Формы организации образовательной деятельности**

Форма организации деятельности воспитанников на занятии: групповая.

Форма проведения занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

### **Используемые технологии обучения**

- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.
- Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Игровые технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.

## Календарно- тематическое планирование

**Календарно- тематическое планирование: 5-6 лет**  
(образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю)

Период	Кол-во	Тема	Лексический материал
Сентябрь	8	- Знакомство с английским языком. Давайте познакомимся. - Приветствие и прощание. - Разноцветная полянка.  - Любимые питомцы.	ответнавопрос - What is you name? - I'm... hello/goodbye. Colours: red,yellow,green, blue, orange, pink. It's... dog,cat,rabbit,rat,fish,tortoise. Big/small Ответнавопрос What this? It's a dog.
Октябрь	8	- «Мои игрушки». Названия цветов.  - Числительные от 1 до 5.	doll, kite, ball,car,bear. /black, white. Ответ на вопрос Howmany...? What's this...? Numbers 1-5,
Ноябрь	8	- Я умею делать ТАК! (Движения)  - Моя любимая еда.	walk, run, jump, swim, hop, tip-toe, sleep. Banana, apple, watermelon, French fries, spaghetti, ice-cream.
Декабрь	8	- Одежда. Clothes  - Рождество и Новый год.	hat,coat,socks,boots,sweater, Tshirt,skirt,jeans, shirt. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father Christmas
Январь	8	- Повторение изученного материала.  - Мы путешествуем”Transport.”	car, bike, plane, bus, lorry, train, horse and carriage
Февраль	8	- Части тела.”Body”	Body: head, shoulders, kneese, toes, eyes, ears, mouth, nose
Март	8	- Действия и чувства.  - Прогулка по зоопарку.	happy, angry, scared/ clap your hands, stamp, say elephant, tiger, lion, giraffe, monkey.
Апрель	8	- Погода.	rainy, sunny, windy, cloudy, snowy Ответнавопрос:What's the weather like? разучиваниепесни It's sunny, sunny, sunny sing,sing, sing
Май	8	- Одежда.  - Повторение изученного материала. - Мониторинг.	Jeans,shoes,hat, T-shirt, shirt, jacket,scarf. Put on/take off. Новое: Hear, see, eat. Повторение body parts, clothes and colours.
Итого	72		

**Календарно- тематическое планирование: 6-7 лет**  
(образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю)

Период	Кол-во	Тема	Лексический материал
Сентябрь	8	- Повторение изученного материала. - Цвет, питомцы.  - «Мои игрушки». Вопросы What is your name? My name is... Числительные от 1 до 10. Цвета. - Повторение.	hello/goodbye, My name is... Colours: red, yellow, green, blue, orange, pink, black, brown, purple It's a... dog, cat, rabbit, rat, fish, tortoise. Big/small Ответ на вопрос What this? It's a dog. Numbers 1-5, doll, kite, ball, car, bear. Ответ на вопрос How many? Понимание и ответ на вопрос What's your favorite toy/color? My favorite colour/toy is...
Октябрь	8	- Моё тело "My Body" - Я рисую свой портрет (лицо).  - Повторение .	Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, face This is my face. My small nose. My blue eyes. ghost, witch, pumpkin lantern, bat.
Ноябрь	8	- Моя любимая Еда. выражение отношения к еде: нравится не нравится. - Поход в супермаркет.	A burger, a cake, an apple, a banana, an ice cream, fish, chicken, peas, sweets. Juice I like/ I don't like. My favorite food is... Bananas, please. Here you are. Thank you!
Декабрь	8	- Посмотрите как я умею! - Повторение и закрепление изученного материала. Веселого Рождества и Счастливого Нового года!	Jump, run, hop, clap, swim, sing, fly. I can/ I can't. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Father Christmas, Presents, Snowflakes, stars
Январь	8	Транспорт, как я добираться в детский сад.	I come to school by car, bike, plane, bus, lorry, train, horse and carriage I come to school by bike/ on foot, etc. grey. It isn't grey.
Февраль	8	- Действия и чувства.  - Прогулка по зоопарку.	jump, clap, hop, sing, run, cry/ I'm happy, sad, angry, scared, sleepy  It's an elephant, tiger, lion, giraffe, monkey, hippo, rhino, zebra. It's
Март	8	- Моя семья.  - Мой дом.  - Пасха, традиции празднования.	I've got mum, dad, granny, granddad, sister, brother, baby, family. This is my family. bathroom, bedroom, living room, kitchen, house, door, window, garden Happy Easter! Easter eggs, chick, flower, lamb
Апрель	8	- Погода, времена года.  - Одежда.	rainy, sunny, windy, cloudy, snowy winter, spring, summer, autumn, Ответ на вопрос: What's the weather like? It's... autumn, winter, spring, summer. jeans, shoes, hat, T-shirt, shirt, jacket, scarf. Put on/take off. I'm wearing...
Май	8	- Мои игрушки. Фигуры. - Счет от 10 до 15. - Мой праздник. My party. Повторение изученного материала. - Мониторинг.	circle, triangle, rectangle, square, diamond It's a Yo-yo, boat, spaceship, spaceman
Итого	72		



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность по обучению английскому языку проводится с детьми во второй половине дня в соответствии с расписанием:

-5-6 лет- 2 раза в неделю

-6-7 лет- два раза в неделю.

Длительность занятий: 5-6 лет-25 минут, 6-7 лет-30 минут.

### Учебно-тематический план

#### Учебно-тематический план: первый год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий	
		теоретич.	практич.
1.	«Знакомство»	1	1
2.	«Любимые питомцы»	1	5
3.	«Мои игрушки»	1	2
4.	«Цвета»	1	2
5.	«Счет»	1	2
6.	«Еда»	2	6
7.	«Одежда»	1	3
8.	«Праздники»	1	3
9.	«Транспорт»	1	6
10.	«Части тела»	1	6
11.	«Действия и чувства»	1	4
12.	«Зоопарк»	1	3
13.	«Погода»	2	6
14.	«Одежда»	1	3
15.	Мониторинг	1	1
16.	Итоговое занятие	1	1
Итого		18	54
Всего		72	

#### Учебно-тематический план: второй год обучения (6-7 лет)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во занятий	
		теоретич.	практич.
1.	Повторение	1	1
2.	«Цвета»	-	2
3.	«Любимые питомцы»	-	2
4.	«Мои игрушки»	-	2
5.	«Мое тело»	2	6
6.	«Еда»	1	7
7.	«Праздники»	1	7
8.	«Транспорт»	2	4
9.	«Действия и чувства»	1	3
10.	«Зоопарк»	1	3
11.	«Моя семья»	1	3
12.	«Мой дом»	1	3
13.	«Пасха»	1	1

14.	«Погода»	1	3
15.	«Одежда»	1	3
16.	«Игрушки»	-	2
17.	«Счет»	-	2
18.	Мониторинг	1	1
19.	Итоговое занятие	1	1
Итого		16	56
Всего		72	

## Краткое описание теоретических и практических видов занятий

### 1. Тема «Знакомство. Ознакомление с репликами приветствия и прощания»

- *Теоретические занятия:* Лексический материал (ЛМ): Goodmorning!”, “Hello!”, “Hi!”, “Goodbye!”, “Howdoyou do?”

- *Практические занятия:* Песня “Goodmorning!”, микродиалоги.

### 2. Тема «Счет (1-10). Дни недели»

- *Теоретические занятия:* ЛМ: счет от 1 до 10, названия дней недели.

- *Практические занятия:* прослушивание аудиотекстов, игра.

### 3. Тема «Цвета»

- *Теоретические занятия:* ЛМ: названия цветов.

- *Практические занятия:* тренировка ЛМ посредством игры «Светофор», составление монолога, микродиалоги «What’scolour?»

### 4. Тема «Моя семья»

- *Теоретические занятия:* ЛМ: названия членов семьи. Личные местоимения.

- *Практические занятия:* Рассказ о своей семье.

### 5. Тема «Я»

- *Теоретические занятия:* ЛМ: What'syourname? How old are you? Where are you from? I’mIvan. I’mfromRussia.

- *Практические занятия:* Разыгрывание диалога «Первая встреча».

### 6. Тема «Животные»

- *Теоретические занятия:* ЛМ: Названия диких и домашних животных.

Характеристики животных: цвет, размер, количество лап, хвостов, ушей и т.п.

- *Практические занятия:* Составление монолога. Дети отвечают на вопросы в игре “Showme a...”, показывают и называют животное по картинке. Игра: “Who lives in the house?”, сценка «Теремок». Стихотворения “Who are you?”, “A cat and a mouse”. Узнавание и подражание голосам животных, что животные умеют делать: a birdcanfly, a frogcanjump и т.п. Игра «Зоопарк».

### 7. Тема «Времена года»

- *Теоретические занятия:* ЛМ: названия времен года.

- *Практические занятия:* Рифмовка, сказка «Времена года».

### 8. Тема «Погода и одежда»

- *Теоретические занятия:* ЛМ: характеристика погода, названия одежды; вопросы по теме «Погода», отработка ЛМ по теме «Одежда» с глаголами puton, takeoff.

- *Практические занятия:* аудирование текста «Времена года», игра «Модница».

### 9. Тема «Мои игрушки»

- *Теоретические занятия:* ЛМ: названия игрушек.

- *Практические занятия:* Рифмовка «Teddybear», “Thisis a doll”.

## **10. Тема «Профессии»**

- *Теоретические занятия:* ЛМ: названия профессий.

*Практические занятия:* игра «Поймай и скажи», рассказ «А мой папа...».

## **11. Тема «Хобби»**

- *Теоретические занятия:* ЛМ: названия увлечений, игр. Структура «I can...».

- *Практические занятия:* Мое хобби, рассказ.

## **12. Тема «Мой дом. Квартира»**

- *Теоретические занятия:* ЛМ: названия предметов мебели.

- *Практические занятия:* стихотворение «Дом, который построил Джек», микродиалог «Мой дом».

## **13. Тема «Еда»**

- *Теоретические занятия:* ЛМ: названия продуктов питания.

- *Практические занятия:* Игра «Съедобное - несъедобное», «Магазин».

## **14. Тема «Праздники»**

- *Теоретические занятия:* история праздников, Christmas, Easter, Mother's day, Father's day, New Year, Birthday.

- *Практические занятия:* песенный материал, инсценировки, проведение праздников.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Пространство кабинета обеспечено следующим *оборудованием:*

- 2-х местными столами с комплектом стульев;
- столом педагога, при этом рабочее место оборудовано необходимой техникой, в том числе современными средствами ИКТ;
- шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий;
- досками для вывешивания иллюстративного материала;
- подставками для книг.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- экран настенный.

*Печатные пособия*

- Демонстрационный и раздаточный материал: сюжетные картинки, иллюстрации.
- Раздаточные материалы: карточки по темам, памятки, плакаты.

### **Методическое сопровождение программы**

1. Учебник (Student's Book). Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Издательство «Просвещение», 2011 г.
2. Рабочая тетрадь (Workbook). Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Издательство «Просвещение», 2011 г.
3. Книга для учителя (Teacher's Book). Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Издательство «Просвещение», 2011 г.
4. Аудиокассеты/CD для работы в классе.
5. З.А. Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 2009.
6. А.В. Конышева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2009.
7. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
8. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2011.
9. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2010.

10.И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 5 – 7 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.

11.Сайт [www.britishcouncil.com](http://www.britishcouncil.com)

12.Видео материалы DVD для работы в групп

