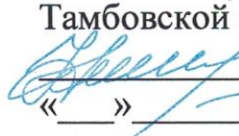


Старцева
Людмила
Вениаминовна

Подписано цифровой
подписью: Старцева Людмила
Вениаминовна

СОГЛАСОВАНО

Глава города Тамбова
Тамбовской области

 Н.В. Макаревич
« » 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 5 «Звоночек»

 Н.А. Журавлёва
приказ № 315 от «01» марта 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 5 «Звоночек»
на 2020-2025 г. г.

г. Тамбов
2020 г.

Содержание

1.	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»	2-4
2.	Характеристика МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»	5-10
3.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»	10-17
4.	Концептуальные основы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»	17-20
5.	План действий по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»	20-25
6.	Прогнозируемые результаты реализации концепции МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»	25-26

1. Паспорт Программы развития МБДОУ
2.
«Детский сад № 5 «Звоночек»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Звоночек» на 2020 - 2025г.г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2-13 г. № 1155); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 года № 26; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сад № 5 «Звоночек», утвержденный постановлением администрации г. Тамбова от 09.04.2015 г. №2852.
Разработчики программы	<p>Творческая группа в составе: Журавлёва Н.А. - заведующий ДОУ, Старцева Л.В. – заместитель заведующего, Григорьева Н.В. – старший воспитатель, Веденева В.И. – старший воспитатель, Сорокина Ю.Г. – председатель профсоюзной организации Доценко Т.Н. – педагог-психолог,</p>

	Смолякова Г.В. – учитель-логопед, Воякина С.А. – воспитатель;
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»
Цель программы	Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного, безопасного учреждения, открывающего возможности для позитивной социализации и личностного развития детей, предоставления качественных образовательных услуг, максимально удовлетворяющих социальный заказ родительского сообщества.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование образовательного процесса на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий обучения. - Создание условий для всестороннего развития ребёнка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. - Признание процесса воспитания детей - основой духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также правил и норм поведения человека, принятых в обществе. - Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. - Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. с целью гарантированного соответствия требованиям Профессионального стандарта. - Повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ. - Обновление материально-технического

	оснащения учреждения и совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Сроки реализации программы	2020 - 2025г.г.
Объемы и источники финансирования программы	Субсидии на выполнение муниципального задания, и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствующая образовательному заказу социума обновлённая структура и содержание образования, в приоритете которых инновационные технологии, направленные на сохранение здоровья детей. - Выстроена единая психолого- медико- педагогическая система сопровождения ребёнка: мобильная, гибкая, вариативная, с опорой на индивидуальный подход. - Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста. - Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям. Умение владеть информационно-телекоммуникационными, цифровыми и дистанционными технологиями. - Информационная открытость и эффективная система управления учреждением. - Обновлённая система социального партнёрства. Эффективное взаимодействие семьи и ДОУ, направленное на решение единых задач. - Модернизированная материально-техническая база ДОУ и предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. - Повышение рейтинга образовательного учреждения.
Контроль исполнения программы	Совет ДОУ, администрация дошкольного учреждения

2. Характеристика МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Звоночек» (МБДОУ детский сад № 5 «Звоночек»)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Год ввода в эксплуатацию (строительства, капитального ремонта, реконструкции, объединения)	Учреждение имеет три корпуса: <i>Корпус № 1</i> расположен по адресу: 1ый Почтовый проезд, д.3. (1964 год) <i>Корпус № 2:</i> расположен по адресу: Успенская площадь, дом 20 (1964 год) <i>Корпус № 3:</i> расположен по адресу: ул. Эскадронная, дом 36 (2010г. после капитального ремонта)
Лицензия	Серия 68Л01 № 0000427 от 26 мая 2015 года с приложением на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Серия 68П01 №0001639 от 26.05.2015 года, бессрочная;
Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 09.04. 2015 года № 2852;
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя С понедельника - по пятницу. Часы работы: с 7.00 до 19.00 ч. Длительность пребывания детей 10.5-12.00 ч.
Юридический адрес, телефон, факс	1-ый Почтовый проезд, дом 3, город Тамбов, 392028, Российская Федерация 44-53-59; 72-13-84; 44-44-73;
Адрес электронной почты	zvonocek5@mail.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://www.zvonocek5
Структура дошкольной образовательной	Списочный состав детей – 354 человека <i>Корпус № 1 (1-й Почтовый проезд, д.3)</i>

<p>организации, количество групп, контингент воспитанников</p>	<p>2-е группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; 2-е группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет; 1-а группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет; 1-а группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет; разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет; <i>Корпус № 2 (Успенская площадь, д.20)</i> группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет; разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет; <i>Корпус № 3 (ул.Эскадронная, д,36)</i> 1-а группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет; 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет; 1-а группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет; 1-а группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;</p>
<p>Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией</p>	<p>Дошкольное образование. Дополнительное образование.</p>
<p>Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>15 групповых помещений, 2 музыкальных зала, спортивный зал, 2 спортивные площадки, 15 игровых участков для прогулок, 2 методических кабинета, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет дефектолога, 2 кабинета музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФИЗО, 2 медицинских кабинета, 3 пищеблока, 3 прачечных</p>
<p>Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные привлечённые средства</p>

<p>Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников</p>	<p>В детском саду организовано 4-х разовое питание. Питание детей осуществляется по 20-дневному меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Ежедневное меню составляется на основе примерного двадцатидневного, которое разработано технологами управления дошкольного образования администрации города Тамбова и согласованно с Роспотребнадзором. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации ДООУ.</p> <p>Охрана здоровья воспитанников включает: оптимальную учебную нагрузку, соблюдение режима дня; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; профилактику несчастных случаев и др.</p> <p>В каждом корпусе ДООУ имеется оборудованный пищеблок, кладовая для хранения продуктов. В корпусе №1, №3 имеются оборудованные медицинские блоки.</p>
<p>Кадровый потенциал работников дошкольной образовательной организации</p>	<p>Заведующий – Журавлёва Надежда Александровна Заместитель заведующего - Старцева Людмила Вениаминовна Педагогические работники – 40 человек: из них: старших воспитателей - 2, воспитателей - 30, педагог-психолог - 1, музыкальных руководителей - 2, учителей-логопедов - 2, инструктор по физической культуре - 1, педагог дополнительного образования - 1, учитель дефектолог - 1.</p>

	<p><u>Образовательный ценз:</u> Высшее образование - 28 Среднее специальное - 12 <u>Квалификация:</u> Высшая - 3 Первая - 16 Соответствие занимаемой должности - 9 Без категории – 12</p>
<p>Реализуемые образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек».</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Н.Т.Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стёркиной; - «Наследие» программа нравственно-патриотического воспитания детей под редакцией М.Ю. Новицкой; - «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; <p>Коррекционные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В.Тумановой; - «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой - «Программа воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной. - «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» С.Г.Шевченко. - М.: Школьная пресса, 2004
<p>Перечень платных образовательных услуг</p>	<p>«Обучение танцам» - Приобщение детей к танцевальному искусству, эстетическое и нравственное развитие дошкольников.</p>

	<p>«Азбуковедение» - развитие читательских способностей детей;</p> <p>«Обучение английскому языку» - приобщение детей к английской языковой культуре;</p> <p>«Ритмика» - развитие чувство ритма у детей посредством физкультурно-оздоровительных занятий под музыкальное сопровождение;</p> <p>«Обучение спортивным единоборствам»</p> <p>«Экопластика»- развитие художественных и творческих способностей детей путем аппликативных работ с природными материалами.</p>
<p>Характеристика семей воспитанников</p>	<p>Всего родителей: 719</p> <p>Образовательная категория:</p> <p>Высшее образование – 50%</p> <p>Неполное высшее образование – 1%</p> <p>Среднее специальное образование – 37%</p> <p>Среднее образование – 13%</p> <p>Социальное положение родителей:</p> <p>Служащие – 15%</p> <p>Рабочие – 37%</p> <p>Предприниматели – 5%</p> <p>Работники социальной сферы – 12%</p> <p>Педагоги – 3 %</p> <p>Медицинские работники – 3%</p> <p>Военнослужащие – 7%</p> <p>Студенты, учащиеся – 0.5%</p> <p>Пенсионеры-инвалиды – 0.5%</p> <p>Домохозяйки – 8%</p> <p>Не работают – 9%</p> <p>Материальный уровень семей:</p> <p>Высокий – 8%</p> <p>Выше среднего- 18%</p> <p>Средний – 54%</p> <p>Ниже среднего – 15%</p> <p>Малообеспеченные – 5%</p> <p>Степень участия родителей в воспитании детей:</p> <p>Высокий уровень – 64%</p> <p>Средний уровень – 33%</p> <p>Низкий уровень – 3%</p>

Взаимодействие социумом	с Тамбовский Государственный университет им. Г.Р.Державина; ТОГОУ СПО «Педагогический колледж»; общеобразовательные школы № 11, № 33; Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Тамбова; ГУ «Тамбовконцерт», ТТО «Артист», ТО «Студенческий театр»; ТОИПКРО; Дом детского творчества Советского района; Отдел охраны и защиты прав детства комитета социального развития и демографии; Тамбовский областной краеведческий музей; Тамбовская областная картинная галерея; Автогородок и музей при пожарной части. ТОГБУЗ «ГКБ № 4 г.Тамбова «Детская поликлиника» Музыкальная школа искусств № 3 г.Тамбов Общественная организация инвалидов«Аппарель»
-------------------------	---

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»

3.1. Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг:

Актуальное состояние:

Образовательная политика в МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Детскими дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек» строится на позициях, определяющих качество современного дошкольного образования: удовлетворение потребности семьи и ребёнка в услугах дошкольного образовательного учреждения; обеспечения эмоционального благополучия ребёнка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья; грамотный подбор программно-методического обеспечения. Несмотря на традиционный подход к организации развивающей среды, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства ДОУ в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой ДОУ. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности. Насыщенная, комфортная и безопасная жизнедеятельность воспитанников, личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, приоритет развивающих и воспитательных задач, способствуют благоприятной социализации детей, закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении окружающего мира и культурного наследия.

Большое внимание уделяется психолого-педагогической диагностике, и внутренней системе оценки качества образования по результатам которых проводится проектирование педагогического процесса.

Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по освоению образовательной программы составил 82%, а уровень сформированности интегративных качеств по итогам освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования - 88%. В дошкольном учреждении наряду с группами общеразвивающей направленности функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, Коррекционную направленность деятельности МБДОУ № 5 «Звоночек» регулирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом, психологическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении. Для обеспечения качества коррекционно-педагогической работы, члены ПМПк, стараются организовать деятельность педагогического коллектива по совместно-взаимодействующей модели.

Проблемное поле:

Не в полном объёме развито дополнительное образование.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать

деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

3.2. Деятельность дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Актуальное состояние:

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники ТОГБУЗ «ГКБ № 4 г.Тамбова детской поликлиники, согласно договора о совместной деятельности.

Работа по укреплению здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закалывающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни. С учётом нынешних тенденций особенно актуальным становится вопрос построения безопасной среды жизнедеятельности дошкольника. Проблема здоровья во взаимосвязи с проблемой обеспечения безопасности должна быть решена через создание материально-технических условий пребывания ребёнка, его защищённости, обеспечение профилактической воспитательной работы по формированию у ребёнка представлений о личной безопасности. Кроме того, неотъемлемой частью воспитания здорового ребёнка в современных условиях является освоение жизненно важных правил пожарной безопасности. Перспектива работы детского сада должна быть направлена на создание условий функционирования образовательной организации как территории безопасности.

Проблемное поле:

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальные отношения к поставленным задачам. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности ДОУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, введение новых форм деятельности в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников ДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

3.3. Кадровый потенциал дошкольной образовательной организации:

МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек» полностью укомплектован педагогическими кадрами – 40 человека.

Старший воспитатель – Веденева Валентина Ивановна. Имеет первую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование (педагогика и психология дошкольная), педагогический стаж – 26 лет, на административной работе – 7 лет.

Старший воспитатель – Григорьева Наталия Владимировна. Имеет высшую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование (филология), педагогический стаж – 16 лет, на административной работе – 8 лет.

Имеются специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физическому развитию, педагог дополнительного образования. В таблице представлен образовательный и квалификационный уровень педагогов за 2018, 2019 г. в сравнении:

	На 01.09.2018 г.	На 01.09.2019 г.
Образование	Высшее – 27 чел. - 69%	Высшее – 28 чел. - 70%
	Среднее специальное – 12 чел. - 31%	Среднее специальное – 12 чел. - 30%
Результаты аттестации	Высшая – 1 чел. - 3%	Высшая – 2 чел. - 5%
	Первая - 15 чел. - 38%	Первая - 16 чел. - 40%
	Соответствие – 11 чел. - 29%	Соответствие – 9 чел. - 22%
	Без категории – 12 чел. - 30%	Без категории – 13 чел. - 33%
Курсовая подготовка/ переподготовка	18 / 1	12 / 5

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив в ДОУ характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов первой квалификационной категории. Именно эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги. С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета ДОУ по актуальным проблемам образовательной деятельности, учувствуют в работе методических объединений.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению работы ДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики. Общение педагогов в интернет - сообществах, сайтах, форумах позволит обмениваться опытом работы с другими педагогами в социальной сети Интернет.

Постоянное посещение курсов повышения квалификации, городских семинаров, участие в работе общероссийских научно-практических конференций, активное использование информационных технологий, осуществление проектной деятельности, создание презентаций позволит в дальнейшем качественно подойти к аттестации и повысить уровень своей квалификации. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДОУ.

3.4. Создание условий для реализации образовательной программы

Актуальное состояние:

Методические пособия и разработки, используемые в ДОУ, не противоречат целям и задачам комплексных программ и целесообразны для всестороннего воспитания, обучения и развития дошкольников.

Учебные планы и расписание занятий разработаны с позиции защиты прав и интересов ребёнка на получение качественного дошкольного образования, с учётом требований Сан ПиН.

По всем возрастным группам разработаны рабочие программы, ведётся календарное планирование. Каждый специалист составляет план индивидуально-коррекционных занятий с детьми.

Ежегодно составляется комплексно - тематическое планирование. Комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса вводит региональные и этнокультурные компоненты, учитывает специфику учреждения, что позволяет нам по своему усмотрению менять темы или названия тем, содержание работы, временной период, вводить значимые события и праздники.

Формы организации образовательного процесса представлены:

- образовательной деятельностью;
- совместной деятельностью педагогов и детей: индивидуальной и коллективной работа над творческими проектами, организацией детского досуга и развлечений, формированием групповых традиций;
- самостоятельной деятельностью детей: созданием детям условий для свободной деятельности, развития, игр.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, в том числе детей, имеющих нарушения речевого или психического развития, с целью сохранения их здоровья. В ДОУ реализуется принцип развивающего обучения, на основе деятельностного подхода. Для этого используются разнообразные формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- интеграция образовательных областей,
- работа в подгруппах и парами,
- индивидуальные занятия с нуждающимися детьми,
- объединение детей и родителей для совместной деятельности.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%).

Проблемное поле:

Последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.

Население микрорайона молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольном учреждении, потребности в новых формах дошкольного образования.

Перспективы развития: Совершенствование и расширение спектра образовательных, коррекционных, дополнительных услуг и вариативных форм образования.

3.5. Система управления дошкольной образовательной организации:

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава дошкольного учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет.

Актуальное состояние:

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего), общественного (родительские комитеты в каждой группе) и коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и

методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Проблемное поле:

Сложность перехода к новой структуре управления, связанной с неготовностью коллектива, активизировать свой творческий потенциал в разных видах деятельности и предоставления родителям более разнообразные виды дополнительных услуг. Некоторые родители занимают пассивную позицию в участие работы ДООУ.

Перспективы развития:

Расширение полномочий форм управления. Создание информационного банка передового опыта работы педагогов, банка данных управленческой и методической работы. Разработка системы мониторинга для отслеживания результатов педагогической деятельности. Организация новых форм работы с родителями, предоставление широкого спектра дополнительных услуг.

4. Концептуальные основы развития МБДООУ «Детский сад № 5 «Звоночек»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности. Это предполагает существование между взрослыми и детьми

отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации и направлена

- личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;

Миссия дошкольного учреждения

Обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения.

Цель деятельности ДОУ

Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного, безопасного учреждения, открывающего возможности для позитивной социализации и личностного развития детей, предоставления качественных образовательных услуг, максимально удовлетворяющих социальный заказ родительского сообщества.

Реализация цели достигается посредством решения следующих задач:

- Совершенствование образовательного процесса на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий обучения.
- Создание условий для всестороннего развития ребёнка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.
- Признание процесса воспитания детей - основой духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также правил и норм поведения человека, принятых в обществе.

- Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.
- Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. с целью гарантированного соответствия требованиям Профессионального стандарта.
- Повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ.
- Обновление материально-технического оснащения учреждения и совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Деятельность ДОУ подчиняется следующим принципам:

- Принцип человекообразности предполагает учет природосообразности (возрастные, психологические, типологические, индивидуальные особенности и возможности детей) и культуросообразности (соответствие элементов образования модели социума, национальному и региональному компонентам) в развитии воспитанников ДОУ.
- Принцип гуманизации составляет важнейшую характеристику образа жизни педагогов и детей, предполагающую установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально-эмоционального здоровья ребенка.
- Принцип комплексного взаимодействия образовательной деятельности с коррекционной работой, оздоровительной и осуществлением дополнительного образования.
- Принцип самоценности личности каждого ребенка.
- Принцип интеграции и координации отражает способы деятельности всех субъектов образовательной деятельности в системе «дети – педагоги – родители», предполагает обеспечение взаимодействия с социумом
- Принцип педагогической компетентности предполагает открытость сознания педагога для нового опыта и информации, личную готовность к преобразованиям, заинтересованность в повышении качества обучения и воспитания, коммуникативную компетентность.

Базисные ценности ДОУ:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству и совершенству;
- культура взаимоотношений;

- семья - как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество с ней.

Воспитанники ДОО должны не просто воспитываться и обучаться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они смогут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу.

5. План действий по реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Звончок»

Мероприятия программы	Ожидаемые результаты	Сроки выполнения программы	Объемы и источник финансирования
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2020 г	Без финансирования
Корректировка содержания образовательной программы ДОО: внесение изменений в учебный план, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	Май- Август 2020 г	Без финансирования
Мониторинг	Запрос	Май – август	Без

потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	потребностей	2020 г. 2021-2022 г 2022-2023 г 2023-2024 г 2024-2025 г	финансирования
Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников ДОУ	Статистические данные	Май – 2020г Май - 2021г Май – 2022г Май – 2023 г Май – 2024 г Май – 2025 г	Без финансирования
Задачи программы	Обновление материально-технического оснащения учреждения и совершенствование предметно-развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		
- Дополнить предметно-развивающую среду крупногабаритными конструкторами, игровыми структурами, игровыми системами и модулями	Предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН, ФГОС и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	2020-2025 г	Внебюджетное финансирование от услуг платного дополнительного образования
- Информатизация образовательного процесса в ДОУ: приобретение ноутбуков – 5 шт, принтеров -2 шт.;		2021-2025 г	Бюджетное финансирование
подключение к сети интернет корпуса №2 (пл. Успенская, д.20) - Ремонтные работы по предписаниям контролирующих		2021-2022 г 2021-2022 г	Бюджетное финансирование Бюджетное финансирование

<p>органов: замена оконных блоков; ремонт туалетных комнат в двух группах; замена ограждения (частичная)</p> <p>- ремонтные работы планируемые: ремонт балконов, ремонт лестничных пролётов, замена входных и межкомнатных дверей (корпус 1)</p>		2022-2025г.	Бюджетное финансирование
<p>-проведение ремонтных работ в студии дополнительного образования (замена оконных блоков – 6 шт., покраска стен и потолка; замена дверей – 1 шт., укладка полового покрытия– линолеума), приобретение мебели</p>		2022 г.	Внебюджетное финансирование
<p>-приобретение оборудования для пищеблока (протирочная машина, электромясорубка, весы 2 шт.);</p> <p>- приобретение мебели (столы и стулья детские, буфетные)</p>		2021-2023 г	Бюджетное и внебюджетное финансирование
<p>- Благоустройство территории: оборудование</p>		2021-2025 г	Бюджетное финансирование

<p>участков для прогулок малыми архитектурными формами;</p> <p>- озеленение территории (устройство клумб, удаление аварийных деревьев, посадка деревьев)</p>		2021-2022 г	Внебюджетное финансирование
Задачи программы	Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, с целью гарантированного соответствия требованиям Профессионального стандарта.		
<p>Реализация педагогического проекта «Банк педагогических инноваций»</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <p>- курсовая подготовка;</p> <p>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</p> <p>- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	2020-2025 г	Без финансирования

разработка и реализация совместных планов) -проектная деятельность;			
Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения: - введение новых форм физкультурно-оздоровительной работы: «Час» двигательного творчества, - материальное стимулирование работы без больничного листа.	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудниками ДОУ	В течение всего периода	Без финансирования
Разработка программы мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Программа мониторинга и статистические данные	Август 2021 г Август 2022 г Август 2023 г Август 2024 г Август 2025 г	Без финансирования

6. Прогнозируемые результаты реализации концепции МБДОУ «Детский сад № 5 «Звоночек»

предполагают:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.