

Консультация для родителей

Тема «Что делать по дороге в гости?»

Вы едете в гости, к бабушке, на праздник. Дорога отнимает, как правило, много времени. Дети часто скучают. Предложите ребенку поиграть, если, конечно этому не будут мешать внешние обстоятельства.

Итак, вы вышли из дома и идете у остановке автобуса.

1. Лексические и логические упражнения.

а) Беседа о транспорте.

- Куда мы идем? (*К остановке автобуса.*)

- Автобус - это какой вид транспорта? (*Наземный или пассажирский.*)

- А что еще можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (*Машины, троллейбус, трамвай.*)

- А метро - это какой транспорт? (*Подземный.*)

- А как называется транспорт, который перевозит грузы? (*Грузовой.*)

- Какой грузовой транспорт ты знаешь?

- Чем отличается автобус от троллейбуса?

- Может ли трамвай объехать девочку?

б) Беседа «Мы идем в гости».

- Что такое «гости»? (*Это пришедшие к нам люди.*)

- Кто ты бабушке? (*Я бабушке - внук.*)

- А кто я бабушке? (*Ты бабушке - дочь.*)

- Кем приходится бабушке дедушка? (*Дедушка - бабушкин муж.*)

Вопросы надо задавать в хорошем темпе, чтобы ребенок чувствовал азарт игры.

в) Название предмета (*сказать, на какой звук начинается слово*).

- А я вижу машину. Первый звук в слове машина - [м] ... и т.д.

- А что видишь ты? На какой звук начинается это слово? (*Это хорошее упражнение для затормаживания возбужденного расшалившегося ребенка.*)

Можно предложить игру: один говорит слово, другой составляет с ним предложение; один - слово, другой - определение к нему или действие.

г) Называние предметов одного цвета (формы).

д) Составление словосочетаний, предложений с определенным словом.

2. Упражнение на развитие воображения и фразовой речи.

а) Игра «У бабушки».

- Представь, во что будет одета бабушка (*дедушка*).

- Кто еще к ней придет?
- Кто где сядет за столом?
- Что же приготовит нам бабушка?
- Сколько тарелок будет стоять на столе?
- Какая посуда есть у бабушки?
- Что тебе нравится в доме бабушки?

б) Лексическая игра.

- Давай поиграем. Я буду называть слово, а ты его будешь превращать в ласковое, нежное слово: чашка - *чашечка*, пирог - *пирожок*, суп - *супчик*, блюдо - *блюдечко*.

в) Закончи предложения:

На столе стояли красивые ... (*чашки*).

Стол был накрыт белоснежной ... (*скатертью*).

Около стола стояли высокие ... (*стулья*).

Диван был накрыт ... (*пледом*).

Около кресла стояла ... (*ваза с цветами*).

После гостей ... (*нужно убираться*).

3) Упражнение на развитие памяти и речи.

- Назови людей, которые сидели за столом.
- Кто сидел рядом с тобой?
- Опиши одежду тети (*брата, дедушки*).
- Вспомни, какое блюдо подавали в начале праздника, а какое - потом.

4. Упражнение на воображение.

- Что бы ты изменил в празднике? Как бы ты украсил комнату, стол?
- Как бы ты закончил праздник?